

Regards croisés sur les usages numériques enseignants et adolescents: qu'en tirer pour mon enseignement?

TikTok? Insta? Snap? Vous voulez mieux comprendre la culture, l'environnement dans lequel vivent vos élèves? Quelles conséquences et quelles responsabilités pour les enseignant-e-s et l'école?

Nous avons toutes et tous un rapport complexe au numérique: parfois positif, parfois négatif, souvent ambivalent, variant en fonction des contextes et des finalités.

Dans un premier temps, nous explorerons nos rapports personnels avec le numérique pour ensuite nous pencher sur les usages numériques enseignant. Quels sont les différents moments forts liés au numérique dans notre parcours enseignant?

Nous allons ensuite nous tourner vers les adolescent-e-s pour identifier les caractéristiques de la culture numérique des jeunes qui sont dans nos classes. Quelle est leur utilisation des médias? Avec internet et leur smartphone, comment gèrent-ils/elles le lien social? Ce qui est public ou privé? Que cela signifie-t-il en termes de risques et de responsabilités pour les jeunes et les enseignant-e-s?

Cette culture numérique des adolescent-e-s a des impacts sur les modes d'apprentissage, le rapport aux savoirs, les relations entre élèves et école, mais lesquels?

Dans un troisième temps, nous explorerons les chemins possibles pour accompagner les jeunes dans leurs usages du numérique de manière constructive, inclusive, instructive et saine. Nous réfléchirons sur les manières dont nous pouvons intégrer des caractéristiques de cette culture numérique des jeunes dans nos pratiques d'enseignement.

Cette formation n'est pas destinée spécialement aux technophiles ni aux technophobes, mais plus particulièrement aux enseignant-e-s qui souhaitent mieux connaître leurs apprenant-e-s et leur environnement et repérer les difficultés importantes.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre son rapport personnel et professionnel au numérique
- découvrir les usages numériques actuels des jeunes
- mieux comprendre les besoins liés à ces utilisations
- mesurer les problèmes potentiels (addiction, harcèlement, contenus, ...)
- en tirer des pistes pour son enseignement et des stratégies pour responsabiliser les jeunes

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant, mais elle intéressera peut-être davantage les enseignant-e-s qui travaillent avec des élèves de 12 à 18 ans.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives :

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 18 personnes (voir plus sur demande),
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Mardi 28.2.2023,
mercredi 15.3.2023,
jeudi 30.3.2023,
de 14h à 17h30.

Délai d'inscription

11 janvier 2023

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels | MITIC | Santé et bien-être | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Anne Bationo-Tillon, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER MI

Emmanuel Flaction, professeur formateur, HEP Vaud, UER MI

Heidi Gautschi, professeure associée, HEP Vaud, UER MI

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc