

Aborder la question de la citoyenneté numérique en classe: réflexions et activités avec les élèves

La question du numérique dans notre quotidien est centrale aujourd'hui. Qui utilise un outil numérique laisse probablement nombre d'informations le concernant, très souvent sans en avoir conscience. Venez découvrir, dans cet atelier, de quelle manière aborder ces thématiques avec vos élèves et développer chez eux leur culture numérique.

Alors que le numérique est de plus en plus présent dans notre quotidien, il devient capital pour tou-te-s, et en particulier pour les plus jeunes, d'en maîtriser le fonctionnement mais aussi et surtout l'impact lié à certains usages en ligne.

En effet, chaque utilisateur-trice développe, malgré lui/elle dans certain cas, ce que l'on appelle une identité numérique. Cette dernière naît de sa navigation, de ses choix, de ses "likes", et représente en quelque sorte son profil d'utilisateur-trice.

Ce cours a ainsi pour objectif de développer l'esprit critique des participant-e-s sur les relations fortes qui existent entre informatique et société, via la question de l'identité numérique de chacun-e. Nous chercherons également des pistes d'activités en classe à aborder via des thématiques centrales en lien avec la citoyenneté numérique des élèves, telles que la protection des données, la socialisation à l'ère des réseaux sociaux, l'éthique du numérique, l'impact de l'intelligence artificielle sur les fake news... afin de faire participer les élèves à ces débats en tant que citoyen-ne-s averti-e-s.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre et questionner le concept de "citoyenneté numérique" des élèves
- comprendre l'impact des traces laissées en ligne sur la constitution de son identité numérique
- découvrir des pistes de discussions avec les élèves sur ces thématiques
- expérimenter des activités liées à cette thématique avec les élèves

Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures

Lors de ce cours, les participant-e-s découvriront et discuteront des impacts liés à la présence du numérique dans notre quotidien. Nous chercherons également à définir ce qu'est la culture numérique des jeunes et en quoi le numérique bouleverse nos vies. Il sera également présenté différentes activités d'éducation numérique aux participant-e-s à destination de leurs élèves.

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s des cycles 2 et 3, ainsi qu'aux personnes ressources et aux bibliothécaires scolaires.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 16 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps

Dates

Mercredi 16.11.2022 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

30 septembre 2022

Matériel des participant-e-s

Le cours se déroulera dans une salle informatique mais les participant-e-s peuvent également apporter leur propre matériel informatique.

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice |
Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Julien Bugmann, professeur associé, HEP Vaud, UER MI

Heidi Gautschi, professeure associée, HEP Vaud, UER MI

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc