

Visibiliser les connaissances mathématiques: utilisation du tableau noir ou du tableau interactif lors des phases de mise en commun

Vous souhaitez développer la phase essentielle de la mise en commun lors des cours de mathématiques?

Cette formation vous propose d'aborder à la fois les aspects didactiques et les aspects pratiques de la gestion des mises en commun, en fonction des degrés d'enseignement et en fonction du matériel à disposition dans les classes, du tableau noir à l'interactivité déportée sur iPad.

Les phases de mise en commun sont essentielles pour l'enseignement des mathématiques à tous les degrés, mais elles sont très difficiles à gérer.

Pourtant les instruments permettant de rendre visible à toute la classe les procédures et les connaissances des élèves, du tableau noir au tableau interactif ou à l'interactivité déportée sur iPad, en passant par le rétroprojecteur, offrent de très nombreuses possibilités, souvent peu utilisées.

Cette formation propose de partir de la question didactique de la mise en commun pour développer des compétences professionnelles, pratiques et technologiques, permettant de réaliser des mises en commun qui favorisent les apprentissages mathématiques des élèves. Une ouverture sur l'utilisation collaborative de l'interactivité déportée sur iPad sera proposée et contrastée avec l'utilisation du tableau traditionnel. Les aspects pratiques de la gestion des mises en commun, en fonction des degrés d'enseignement et en fonction du matériel à disposition dans les classes, du tableau noir à l'interactivité déportée sur iPad sont également abordées.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- déterminer les besoins et les potentialités d'une mise en commun en fonction des situations mathématiques et des élèves
- développer une gestion de la surface de travail commune permettant de rendre visible des procédures et des connaissances
- se familiariser avec les outils technologiques permettant de rendre visible des procédures et des connaissances

Modalités de travail

2 rencontres de 4 heures

Brefs exposés, travail en groupe, test en classe

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s généralistes ou spécialistes, enseignant les mathématiques à l'école obligatoire (cycles 1 et 2).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 16 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Vendredi 31.3.2023 de 8h15 à 11h45,
mercredi 24.5.2023 de 14h15 à 17h45.

Délai d'inscription

24 février 2023

Matériel des participant-e-s

iPad (des iPad seront fournis si besoin)

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-e-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive

Formatrices, formateurs

Stéphane Clivaz, professeur ordinaire, HEP Vaud, UER MS

Stephanie Burton Monney, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc