

Et l'algèbre fut

La jeunesse tumultueuse de l'algèbre mérite d'être connue car elle permet de mieux appréhender l'enseignement de cette partie fondamentale des mathématiques.

La formation reposera sur les quatre axes suivants:

1. Comment les problèmes étaient-ils résolus avant l'invention de l'algèbre?
2. Dans quel but l'algèbre a-t-elle été inventée?
3. Quelle est sa véritable histoire?
4. Comment utiliser les connaissances précédentes en classe?

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- développer leurs connaissances concernant l'histoire de la résolution de problèmes et l'histoire de l'algèbre
- utiliser ces connaissances en classe pour améliorer l'accompagnement des élèves en difficultés face aux problèmes à texte

Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures

Présentation Powerpoint avec support, exercices pratiques, discussion

Prérequis

Enseigner les mathématiques

Formatrices, formateurs

Jérôme Gavin, spécialiste de l'histoire du calcul, mandaté par l'UER MS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 9 à 11S (cycle 3) et du post-obligatoire.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 12.10.2022 de 14h15 à 17h45.

Délai d'inscription

2 septembre 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidathepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidathepl.ch/fc