

## Formation continue attestée

# Comment enseigner les stratégies d'apprentissages: un défi au quotidien

Si vous avez à cœur de permettre à vos élèves de devenir des apprenant-e-s efficaces, si vous pensez que votre enseignement peut permettre à chaque élève de progresser (postulat d'éducabilité), alors cette formation est pour vous!

L'apprentissage repose sur la mobilisation d'habiletés cognitives, méta-cognitives et de gestion des ressources. Il nécessite également la gestion de processus affectifs: se motiver, se mettre en projet, déployer des efforts, se concentrer, apprécier et négocier avec ses émotions. Ainsi, favoriser des apprentissages pour tous les élèves signifie guider et soutenir l'apprentissage sur ces différents plans.

Cette formation est destinée à tout-e enseignant-e souhaitant mettre l'accent sur les stratégies d'apprentissage dans ses pratiques d'enseignement. Cette formation est ainsi tout à fait compatible avec le concept 360°.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- développer ses connaissances des stratégies d'apprentissages, de la métacognition et de la gestion des aspects affectifs de l'apprentissage
- guider les apprentissages des élèves sur les plans cognitifs, métacognitifs et affectifs
- favoriser la prise de conscience, l'implication consciente et volontaire et l'autonomie des élèves dans les apprentissages
- développer des médiations permettant de soutenir les élèves à besoins spécifiques

### Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Au cours de la formation, les participant-e-s seront amené-e-s à produire des outils pour l'enseignement qu'ils/elles testeront entre les séances. Ainsi chaque séance de formation permettra de nombreux échanges et analyses de pratiques.

Des travaux d'approfondissement sous forme de collecte de traces de votre enseignement et de l'analyse de celles-ci seront proposées entre chaque séance de formation continue. Elles seront reprises et analysées ensuite en formation.

### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

### Formatrices, formateurs

Laetitia Mauroux, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER EN

Cours 22-PE246

### Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 1 à 8P (cycles 1 et 2), ainsi qu'aux bibliothécaires scolaires.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Mercredi 12.10.2022,  
mercredi 9.11.2022,  
mercredi 30.11.2022,  
de 13h30 à 17h.

### Délai d'inscription

2 septembre 2022

### Matériel des participant-e-s

Aucun

### Frais

Aucun

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
candidat.hepl.ch/fc