

## Formation continue attestée

# Rendre son climat de classe plus propice aux apprentissages et au vivre ensemble

Les relations sociales entre élèves et le climat dans la classe représentent des outils pour gérer différentes problématiques éducatives (inclusion, harcèlement, discrimination) et constituent un pilier pour la motivation et la mise en place de dispositifs de coopération et de différenciation facilitant les apprentissages.

Les principes et outils seront discutés de manière transversale, avec des déclinaisons en éducation physique et dans les autres branches enseignées. Lors de la première journée, nous discuterons des principes et outils pour renforcer l'affiliation entre élèves (e.g., climat constructif, buts communs, émotions partagées, engagement corporel en éducation physique, structures coopératives et mise en interactions des élèves dans les tâches scolaires) et réfléchirons à la manière dont ces éléments peuvent être mis en place dans les enseignements réguliers des participant-e-s. Les participant-e-s seront invité-e-s à faire des essais entre chaque séance avec des outils de partage. Les retours d'expériences seront discutés avec des propositions d'approfondissements lors des demi-journées suivantes.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- réfléchir aux processus psychosociaux de construction d'affiliation entre les élèves pour pouvoir s'appuyer sur une dynamique de classe favorable à l'entraide et à la coopération dans les tâches d'apprentissage
- savoir identifier et mettre en œuvre les leviers de création d'affiliation entre élèves (en éducation physique et dans différentes branches)
- favoriser une dynamique positive dans la classe orientée vers les apprentissages et la coopération
- réfléchir aux implications pour des problématiques éducatives sensibles (inclusion, harcèlement, discrimination, motivation)

### Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 2 rencontres de 4 heures

La formation propose une alternance d'apports théoriques, de mises en situations et de temps de réflexion pour que les participant-e-s puissent faire des essais dans leur classe entre chaque séance.

### Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Santé et bien-être | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Stratégies d'apprentissage

### Formatrices, formateurs

Céline Buchs, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER AGIRS

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filiere-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Cours 22-PE303

### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 7P à 11S (cycle 2 à 3) et du post-obligatoire.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Jeudi 9.2.2023 de 8h30 à 17h,  
mercredi 29.3.2023 de 13h30 à 17h,  
mercredi 7.6.2023 de 13h30 à 17h.

### Délai d'inscription

11 janvier 2023

### Matériel des participant-e-s

Un livret présentant les mini-structures coopératives

### Frais

17 CHF par livret

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Nicolas Margas, Unil, mandaté par l'UER AGIRS



#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
candidat.hepl.ch/fc