

# Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'Ecole (ProMoBE)

**Vous êtes préoccupé-e par le faible niveau de motivation scolaire de vos élèves? Vous constatez que les émotions occupent une place centrale à l'école?**

**Vous vous demandez comment articuler ces questions avec l'enjeu des apprentissages disciplinaires? Cette formation est pour vous.**

L'inquiétude de la communauté éducative au sujet du bien-être et de la motivation des élèves à l'école est aujourd'hui confirmée par de nombreuses enquêtes internationales. Les indicateurs montrent en effet que le rapport au travail scolaire, la relation aux enseignant-e-s, et finalement le niveau d'épanouissement scolaire ne cessent de se détériorer tout au cours de la scolarité.

Face à cette difficulté, le programme ProMoBE vise à accompagner les enseignant-e-s de terrain dans la conception de leurs interventions en s'appuyant sur les outils validés par la recherche. Deux journées de formation-action sont proposées aux équipes pédagogiques d'un établissement. La première est centrée sur les besoins psychologiques des élèves, déterminants clés de la motivation et de l'engagement scolaire. La seconde est focalisée sur la dynamique émotionnelle de la leçon et le développement intégré des compétences émotionnelles au sein de la didactique disciplinaire.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre le fonctionnement émotionnel et motivationnel de la relation enseignant-e / élèves
- expérimenter des pratiques d'éducation positive validées par la recherche
- construire des interventions mettant en oeuvre les conditions favorables à l'engagement de tous les élèves
- co-construire des séquences d'enseignement favorisant le développement des compétences émotionnelles
- créer des synergies au sein de l'équipe éducative autour de la promotion du bien-être scolaire

### Modalités de travail

2 rencontres de 7 heures et 1 rencontre de 3 heures

La méthode envisagée consiste en un dialogue d'expertise entre les enseignant-e-s de l'établissement (expert-e-s de leurs pratiques et du contexte d'intervention) et les intervenant-e-s (expert-e-s des connaissances scientifiques d'appui). De ce dialogue émerge une dynamique de co-construction d'outils pragmatiques à implémenter concrètement dans la classe afin de promouvoir la motivation et le bien-être des élèves.

De façon plus précise, la journée de formation Motivation est organisée en 3 séquences :

- une courte présentation théorique "comprendre pour agir sur la motivation

### Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

### Mode d'inscription

Inscriptions collectives uniquement

Cette formation est prioritairement destinée aux membres d'un même établissement, afin de pouvoir créer et développer une synergie d'équipe autour de la promotion de la motivation et du bien-être. Chaque groupe de formation comprend entre 10 et 20 participant-e-s.

### Matériel des participant-e-s

Pour le module Motivation, chaque participant-e travaillera sur l'enregistrement vidéo d'une séquence d'enseignement qu'elle/il aura donné. (Le partage collectif de la vidéo n'est pas nécessaire)

### Frais

Aucun

### Spécificité du cours

- approche d'accompagnement horizontale, au sein de laquelle chaque participant-e (enseignant-e, collègue, formateur/trice) dispose de compétences spécifiques;
- suivi des équipes sur plusieurs semaines, avec

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

des élèves"

- une co-analyse de pratique de chaque enseignant-e consistant, à décrypter une de ses leçons préalablement filmée
- un travail de co-conception de situations d'apprentissage et de scénario d'enseignement

La journée de formation Émotion est organisée en 3 séquences :

- une courte présentation théorique "comprendre pour agir sur les émotions des élèves"
- une expérimentation des différentes pratiques brèves de psychologie positive
- un travail de co-conception de situations d'apprentissage et scénario d'enseignement

La demi-journée de formation Bilan Perspectives est organisée en 3 séquences:

- un court rappel de concepts clés
- un échange collectif sur les mises en œuvre implémentées depuis la formation
- un travail de co-construction du projet collectif à l'échelle de l'équipe pédagogique

### Formatrices, formateurs

Nicolas Burel, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER EPS

Damien Tessier, professeur associé, mandaté par la HEP Vaud, UER EPS

des focales

successivement tournées vers le soutien de la motivation et vers le développement des compétences émotionnelles.

Symbole de cet ancrage dans la réalité locale, cette formation se réalise directement sur le site de l'établissement scolaire, dans une salle mise à disposition à cet effet.

#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
candidat.hepl.ch/fc