

Formation continue attestée

Pédagogie différenciée, aménagements et adaptations, programme personnalisé et PIPS: des mesures à mettre en oeuvre pour favoriser l'accessibilité

Vous souhaitez proposer des aménagements et des adaptations pour vos élèves ayant des besoins éducatifs particuliers?

Dans une visée inclusive, ces mesures pédagogiques, préconisées tant dans les textes légaux que dans le concept 360, s'inscrivent dans un processus d'aide centré sur les besoins et les ressources des élèves. Elles proposent d'aménager l'environnement scolaire ainsi que d'adapter les objectifs du plan d'étude (programme personnalisé). Ce cours permet de favoriser l'accessibilité de l'enseignement et la participation scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers dans un cadre de collaboration interprofessionnelle.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- distinguer, en fonction de chaque situation d'élève, les mesures qui relèvent de l'aménagement et de l'adaptation en les articulant à la différenciation pédagogique destinée à tous les élèves de la classe
- connaître les valeurs et les étapes qui sous-tendent le processus d'aide pour l'accompagnement des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers (BEP)
- connaître les principales composantes d'un programme personnalisé (PP) et d'un projet individualisé de pédagogie spécialisée (PIPS): définition, cadre légal, processus de construction et de collaboration interprofessionnelle
- identifier des pistes concrètes, issues des situations fournies par les participant-e-s, pour la mise en oeuvre des mesures relevant de l'aménagement et de l'adaptation (PP) au service des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'échanges à partir des situations vécues par les participant-e-s

Formatrices, formateurs

Marco Ferreira Valente, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER PS
Annik Skrivan Von Fellenberg, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS
Stéphanie Rothen Froidevaux, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS
Marie Holland, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Cours 22-PS026

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant. La mixité entre enseignant-e-s régulier-ère-s et spécialisé-e-s est souhaitable.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Il n'est plus possible de dispenser des inscriptions collectives pour cette année scolaire 2022-2023.

Dates

Session 1:

Mercredi 12.10.2022 de 9h à 16h45,

jeudi 1.12.2022 de 14h30 à 17h45.

Session 2:

Mardi 21.2.2023 de 9h à 16h45,

lundi 3.4.2023 de 14h30 à 17h45.

Délai d'inscription

Session 1: 2 septembre 2022

Session 2: 11 janvier 2023

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc