

La démarche d'enquête en classe d'histoire destinée aux enseignant-e-s d'histoire du secondaire II.

La notion d'enquête est au cœur du projet de l'histoire et du travail de l'historien. Elle s'inscrit ainsi, du primaire au secondaire, dans le PER «L'histoire comme une enquête» et dans le PEC-MAT «Aborder l'enquête historique». Mais, à quelles pratiques réalisables en classe, cette notion renvoie-t-elle? De quelle manière permettre aux élèves de s'approprier cette démarche et pour quelles finalités?

Cette formation permettra aux participant-e-s d'aborder les modalités et les finalités d'une démarche d'enquête en classe d'histoire au Gymnase.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- envisager les jalons principaux d'une démarche d'enquête en classe d'histoire
- présenter les modalités et finalités de l'apprentissage par problématisation
- associer la démarche d'enquête en classe à l'épistémologie de l'histoire

Modalités de travail

2 rencontres de 4 heures

Alternance d'apports et d'exercices

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Etienne Honoré, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s d'histoire du secondaire II.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 23.11.2022,
mardi 28.3.2023,
de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

30 septembre 2022

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc