

### Dis maîtresse, c'est quoi la mort?

**Si la mort est souvent vécue douloureusement, elle peut aussi être un objet de savoir qui peut être abordé en classe dans des séquences variées et de manière interdisciplinaire.**

"Dis, maîtresse, ça fait mal de mourir?", "Les animaux, ils vont aussi au paradis?", "Grand-père, il est sous la terre ou au ciel?", "Paul, il est mort parce qu'il avait été méchant?", "Mamy, on l'a brûlée comme les poubelles?". Les enfants, dès leur plus jeune âge, se posent des questions existentielles et le sujet de la mort apparaît très tôt dans leurs questionnements, mais ils se heurtent fréquemment au silence des adultes qui les entourent, empruntés sur la manière de leur répondre. Or, parler de la mort avec les élèves, en amont d'événements tragiques, leur permettrait non seulement d'acquérir des connaissances qui pourraient les aider à gérer toutes sortes de pertes ou un éventuel deuil futur, mais aussi à prendre conscience que la finitude ne concerne pas seulement les humains, mais également toutes les espèces, ainsi que l'environnement.

Inscrite dans diverses disciplines du PER, la mort est donc un objet de savoir qui peut être abordé en classe dans des séquences variées et de manière interdisciplinaire. Dans ce module, nous réfléchissons aux activités didactiques que l'on peut proposer aux élèves en fonction de leur âge, de leur compréhension de la mort (différente de celle de l'adulte) et des outils à disposition pour le faire.

#### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- prendre connaissance de la compréhension du concept de mort chez les enfants et les adolescent-e-s, compréhension différente de celle de l'adulte
- identifier les disciplines qui se prêtent à parler de la mort et de la perte à l'école
- passer en revue les différents outils et supports à disposition pour élaborer des séquences didactiques
- réfléchir à des séquences interdisciplinaires et adaptées à l'âge des élèves

#### Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures et 1 rencontre de 8 heures

#### Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Interdépendances | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

#### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive | Pensée créatrice

#### Formatrices, formateurs

Christine Fawer Caputo, professeure associée, HEP Vaud, UER SH

#### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 8P (cycle 1 et 2).

#### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 20 personnes,
- les inscriptions peuvent se faire en tout temps.

#### Dates

Mercredi 15.3.2023 de 14h à 17h30,  
mercredi 29.3.2023 de 8h30 à 17h.

#### Délai d'inscription

11 janvier 2023

#### Matériel des participant-e-s

Aucun

#### Frais

Aucun

#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filie-re-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc