

Formation continue attestée

Didactiser des lectures pour le cycle 3 dans une perspective actionnelle

Vous souhaitez varier votre enseignement et rendre la lecture en langues étrangères accessible et attrayante? Cette formation vous permettra de découvrir différentes sources et genres de textes, des techniques de didactisation et de préparer une séquence pour vos élèves.

Nous découvrirons des didactisations de lectures diverses (nouvelles, BD, mangas, romans, ...) dans une perspective actionnelle. Suite à ces exemples, il s'agira de rechercher des textes adaptés à vos classes selon une liste de sources proposées et/ou apportées par vos soins, selon ce que vous souhaitez travailler avec vos élèves. Les textes pourront être au besoin adaptés et/ou didactisés.

Les quelques exemples proposés permettront également d'observer différentes tâches de lecture (avant/pendant/après la lecture) ainsi que des activités de productions variées. Vous pourrez également trouver des idées sur la base de listes contenant de riches propositions de typologie d'activités. La première séance devrait vous permettre d'ébaucher une séquence sur mesure pour vos élèves. Lors de la deuxième séance, les séquences seront présentées et analysées. Vous aurez ainsi de nombreuses idées à disposition et pourrez mutualiser votre travail. Des propositions d'amélioration ou d'enrichissement permettront également de repartir avec du matériel complet pour vos classes.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- trouver des ouvrages correspondant à leurs classes (âge, niveau, intérêt)
- varier les activités de compréhension de l'écrit
- articuler la compréhension avec des productions orales ou écrites

Modalités de travail

2 rencontres de 4 heures

Travail individuel et en petits groupes.

Préparation d'une séquence et éventuellement expérimentation en classe.

Les textes proposés ne sont pas tirés des MER, mais en lien thématique avec ceux-ci.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels | Interdépendances | MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Nicole Pouly, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER LC

Cours 23-LLC071

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de langues en cycle 3 (allemand et anglais).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Lundi 5.2.2024 de 8h30 à 12h,
mercredi 24.4.2024 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

10 janvier 2024

Matériel des participant-e-s

Ordinateur et éventuelles lectures utilisées

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Sophie Sieber Meylan, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER LC



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc