

# Évaluer pour faire progresser

**Si vous vous demandez comment être plus cohérent-e quand vous certifiez et notez, comment (re)donner du sens à l'évaluation formative, ou par quels moyens rendre toute démarche d'évaluation au service des progrès des élèves et de leur engagement dans les apprentissages, ce module est fait pour vous.**

Ce module s'inscrit dans la perspective d'évaluation soutien d'apprentissage qui prédomine dans les prescriptions de tous les systèmes éducatifs romands. A l'aide d'apports théoriques, d'outils, de situations vécues et de traces issues du terrain, nous traiterons d'évaluation diagnostique, d'évaluation formative formelle et informelle, d'évaluation sommative et de l'articulation nécessaire entre ces différentes fonctions. A l'aide d'exemples, nous aborderons les questions de rétroactions, de cohérence dans les démarches de certification au travers de l'évaluation critériée, incontournable pour envisager une évaluation différenciée. Nous poserons également les conditions nécessaires à la mise en œuvre de pratiques de notation constructive.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- utiliser le PER et les prescriptions en vigueur à des fins d'évaluation
- exploiter et mettre en œuvre des démarches d'évaluation formatives soutenant les apprentissages et la progression de tous les élèves
- concevoir et mettre en œuvre des démarches d'évaluation critériées afin d'articuler l'évaluation formative et sommative
- élaborer des épreuves sommatives cohérentes et au service des apprentissages des élèves de tous les élèves
- développer des pratiques de notation constructives, à haute valeur informative
- mobiliser des contenus théoriques nécessaires au développement d'un jugement professionnel au service des progrès des élèves

### Modalités de travail

La formation se déroule sur 8 journées, 4 jours entiers et 4 demi-jours. Du travail préparatoire pourra être demandé entre les journées de formation. Vous avez la possibilité de certifier ce module pour 3 crédits ECTS, calculés conformément au système européen de transfert des crédits (ECTS), ce qui correspond environ à un volume total de travail personnel de 40 à 50 heures, en sus des heures de formation.

Les séances alterneront de brefs exposés théoriques, des travaux d'élaboration de démarches évaluatives en liens avec les réalités du terrain, et des moments d'analyse de pratiques des participant-e-s ou issues de vidéos.

La certification du module se déroulera au travers de la réalisation d'un texte réflexif individuel.

### Formatrices, formateurs



### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filieres-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Destinataires

La formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant, plus particulièrement aux enseignant-e-s du deuxième cycle primaire (cycle 2) et du degré secondaire I (cycle 3). Pour les enseignant-e-s exerçant au cycle 1 Harmos, un MAPPro spécifique leur est dédié.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### [Présentation détaillée de la formation](#)

### Dates

Mardi 19.9.2023 de 14h à 16h30,  
mardi 3.10.2023 de 9h à 16h30,  
jeudi 16.11.2023 de 14h à 16h30,  
mardi 28.11.2023 de 9h à 16h30,  
mercredi 7.2.2024 de 9h à 16h30,  
lundi 4.3.2024 de 14h à 16h30,  
lundi 22.4.2024 de 9h à 16h30,  
jeudi 16.5.2024 de 14h à 16h30.

### Délai d'inscription

11 septembre 2023

### Matériel des participant-e-s

Aucun

### Frais

Aucun

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Raphaël Pasquini, professeur associé, HEP Vaud, UER EN  
Céline Lepareur, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER EN  
Fernando Morales Villabona, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER EN

### Spécificité du cours

Pour les enseignant-e-s exerçant au cycle 1 HarmoS, la HEP Vaud propose un CAS en Didactique des apprentissages fondamentaux qui vise à soutenir l'évolution des pratiques de l'enseignement-apprentissage dans les premiers degrés de la scolarité. Accédez à l'information du CAS Didactique des apprentissages fondamentaux qui est aussi susceptible de vous intéresser. L'obtention des 3 crédits ECTS dans ce module fait l'objet d'une équivalence d'études lors de l'inscription au CAS Différenciation et gestion de classe: enseigner pour et avec la diversité qui démarre une prochaine volée en automne 2023, dans la mesure où il correspond au module 2 (un MAPPRO à choix).

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-e-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc