

Inclure l'ensemble des élèves de sa classe dans la réalisation de projets interdisciplinaires

Vous aimeriez valoriser la diversité dans la classe et engager vos élèves dans l'apprendre ensemble à partir d'une problématique actuelle? Au travers de la pédagogie par projet et de l'interdisciplinarité, nous vous proposons de faire évoluer vos enseignements en concevant et en expérimentant des situations d'apprentissage répondant à une pédagogie différenciée efficiente. En partageant leurs productions avec d'autres classes et/ou établissements, vos élèves initieront de nouvelles réflexions et processus de création chez leurs camarades, devenant ainsi de vrai-es actrices et acteurs de ce cercle vertueux de l'apprentissage et du changement!

Au travers de la pédagogie par projet, centrée sur la construction active des apprentissages de l'ensemble des élèves, vous concevrez et réaliserez un projet interdisciplinaire en lien avec une question socialement vive (QSV) afin d'ouvrir/et ouvrirez les portes de la classe au monde extérieur.

Vous serez accompagné-e et guidé-e tout au long du processus par des formatrices et formateurs de plusieurs disciplines: activités créatrices et manuelles, arts visuels, français, mathématiques, sciences, sciences humaines et sociales. Vous mobiliserez des outils didactiques au service de la planification, de l'observation, de la différenciation et de l'évaluation-soutien des apprentissages. Plusieurs aspects directement en lien avec les différentes disciplines seront abordés tels que: la démarche d'enquête/l'investigation scientifique, la modélisation, le débat oral, la productions créatives (conception-réalisation-socialisation).

La mobilisation de compétences interdisciplinaires basées sur la différenciation pédagogique permettra de développer les capacités transversales du PER.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- concevoir et mener un projet interdisciplinaire favorisant la participation de l'ensemble des élèves de la classe
- construire et analyser des traces des processus d'apprentissages disciplinaires et transversaux
- s'approprier des outils efficaces pour la différenciation pédagogique
- développer des idées et des pistes d'action pour favoriser la mise en œuvre de projets interdisciplinaires autour de questions socialement vives

Modalités de travail

La formation se déroule sur 5 journées entières et 2 demi-journées, et se découpe en deux phases. Au premier semestre (avant Noël), les journées de formation sont destinées à la conception des projets. Ceux-ci peuvent être réalisés individuellement ou en petits groupes d'enseignant-e-s. Au deuxième

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant. Une année sur deux, elle fait partie d'une option du CAS Différenciation et gestion de classe: enseigner pour et avec la diversité (CAS DIV), dont les participant-e-s sont prioritaires à l'inscription.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

[Présentation détaillée de la formation](#)

Dates

Jeudi 12.10.2023 de 8h30 à 16h30,
vendredi 13.10.2023 de 8h30 à 16h30,
jeudi 2.11.2023 de 8h30 à 16h30,
jeudi 14.12.2023 de 8h30 à 16h30,
jeudi 22.2.2024 de 13h30 à 17h,
mercredi 17.4.2024 de 8h30 à 16h30,
jeudi 6.6.2024 de 8h30 à 12h.

Délai d'inscription

20 septembre 2023

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Les frais inhérents aux réalisations faites en classe ne sont pas prises en charge par la HEP.

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filiere-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

semestre, les journées de formations sont destinées à l'accompagnement et à l'analyse des mises en œuvre. Du travail préparatoire sera demandé entre les journées de formation.

Vous avez la possibilité de certifier ce module pour 3 crédits ECTS, calculés conformément au système européen de transfert des crédits (ECTS), ce qui correspond environ à un volume total de travail personnel de 30 à 40 heures, en sus des heures de formation.

Les modalités de travail sont variées: individuelles, en groupe et collectives. Elles permettent une circulation des idées entre les participant-e-s et les formateurs-trices, tant sur un plan théorique que pratique. Elles alternent des ateliers thématiques, apports théoriques, analyses de traces et retours d'expérience, exposés et présentation des réalisations.

Les modalités de certification seront précisées en début de formation.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels | Interdépendances | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Delphine Schifferli, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER FR

Béatrice Rogéré-Pignolet, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER SHS

Céline Masson, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AT

Jimmy Serment, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER MS

Denis Haan, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER MS

Myène Ducrey Monnier, professeure associée, HEP Vaud, UER EN

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc