

# Quand les sexualités font irruption dans la classe: comment se positionner en tant qu'enseignant-e?

Dans votre quotidien, vous rencontrez peut-être des situations où la sexualité surgit dans la vie de la classe. Vous souhaitez acquérir des outils, théoriques et concrets, pour mieux prendre en charge ces situations? Découvrez cette offre, spécialement conçue pour les enseignant-e-s du primaire et du secondaire 1 et 2, qui vous aidera à vous positionner avec confiance face à ces enjeux complexes.

L'objectif de ce cours est de fournir aux enseignant-e-s, tant au primaire, qu'au secondaire 1 et 2, des outils aussi bien formels - cadre légal et réglementaire, identification des ressources internes et externes à l'établissement - que théoriques (théories de la sexualité et des discriminations, droits sexuels et de l'enfant) pour vous aider à vous positionner face aux situations liées à des enjeux de sexualité. Nous aborderons ces questions aussi bien au niveau de la citoyenneté et de l'inclusion, que par rapport aux questions qui peuvent surgir à la suite des cours d'éducation sexuelle dispensés par des prestataires externes. Nous traiterons également des questions liées à la protection des mineur-e-s, telle que la prévention des abus et des violences, du harcèlement, des remarques de nature sexuelle liées au racisme/sexisme/et autres discriminations, du coming-out d'élèves gay, trans, etc.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- maîtriser les bases conceptuelles théoriques permettant d'analyser la sexualité comme un phénomène social, politique et historique en relation avec de nombreuses formes de discriminations
- comprendre le fonctionnement des différents dispositifs de promotion de la santé sexuelle vaudois, les ressources qu'ils offrent aux enseignant-e-s et aux établissements scolaires, ainsi que le contexte historique, politique et culturel dans lesquels ceux-ci s'inscrivent
- connaître les dispositions réglementaires et légales, ainsi que les dispositifs d'aide, auxquels se référer pour faire face aux situations d'abus, de violence et de harcèlement liées à la sexualité, aussi bien au niveau national et cantonal que de l'établissement scolaire
- comprendre les bases de la prévention des discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre, ainsi que les principes de prise en charge des élèves queer
- savoir se positionner en tant qu'être sexuel et sexué dans son rôle d'enseignant-e
- être capable d'appliquer les connaissances acquises durant le cours à des analyses de cas concrets

### Destinataires

La formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### [Présentation détaillée de la formation](#)

### Dates

Vendredi 8.12.2023, (Date annulée)  
mercredi 10.1.2024,  
vendredi 2.2.2024,  
mercredi 28.2.2024,  
vendredi 22.3.2024, (Date annulée)  
jeudi 2.3.2024, (Nouvelle date)  
mercredi 17.4.2024,  
mercredi 8.5.2024,  
de 9h à 16h30.

### Délai d'inscription

14 décembre 2023

### Matériel des participant-e-s

Aucun

### Frais

Aucun

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

### Modalités de travail

La formation se déroule sur 6 journées. Du travail préparatoire pourra être demandé entre les journées de formation.

Vous avez la possibilité de certifier ce module pour 3 crédits ECTS, calculés conformément au système européen de transfert des crédits (ECTS), ce qui correspond environ à un volume total de travail personnel de 35 à 45 heures, en sus des heures de formation.

Les modalités de travail seront variées et alterneront des apports théoriques en plénière, donnés tant par les formatrices-teurs HEP que par des expert-e-s externes, des travaux de groupes et des analyses de situations fournis par les intervenant-e-s ou issus de la pratique des participant-e-s.

La certification se fera sous forme d'un oral. Les modalités plus précises seront communiquées en cours de formation.

### Formatrices, formateurs

Claire Greslé-Favier, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS

Myriam Posse, intervenante externe rattachée à l'UER AGIRS, HEP Vaud

Autres intervenant-e-s à définir

#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filieres-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
candidat.hepl.ch/fc