

Formation continue attestée

Le coin SI pour mener des activités de science informatique au cycle 1

Découvrez et expérimentez le "coin SI", un espace de pédagogie différenciée, soucieuse du parcours d'apprentissage de chaque élève en science informatique.

La science informatique (SI) est une discipline nouvellement inscrite dans le PER, au travers de l'éducation numérique (PER EN). Sans heure à la grille horaire, le défi est grand pour les enseignant-e-s de proposer, régulièrement, tout au long du cycle, des activités d'apprentissage en SI aux élèves. Cette formation propose donc d'expérimenter et d'analyser un coin SI pour installer dans le temps long ces apprentissages au cycle 1. L'espace que constitue un tel «coin» vise ainsi le développement d'une pédagogie différenciée, soucieuse du parcours d'apprentissage de chaque élève.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- identifier les objectifs d'apprentissage en science informatique au cycle 1 du PER EN
- développer les gestes professionnels d'aménagement et d'organisation de la classe pour favoriser les apprentissages en science informatique
- planifier et évaluer les situations d'enseignement-apprentissage au coin SI

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

1ère demi-journée: Expérimentation de différents coins SI (en ateliers tournants) puis mise en commun quant aux objectifs visés du PER EN SI et à la mise en œuvre des activités selon les modalités branchée et débranchée. Mise en lien avec les disciplines et les capacités transversales.

2ème demi-journée: Découvertes des activités du moyen Dé-Codage pour le cycle 1. Mise en évidence des difficultés d'apprentissage et des dispositifs de différenciation. Conception d'un programme pour le coin SI dans le but d'une mise en œuvre dans sa classe.

3ème demi-journée: Retour sur l'expérimentation du coin SI menée en classe. Distinction des différents espaces d'apprentissage de sa classe (espaces: d'action motrice, médiathèque, d'expérimentation, d'art et techniques graphiques et plastiques, numérique, jeux symboliques, jeux éducatifs, refuge, musée, agora, "affichages", ...) et spécificité du coin SI. Comment évaluer les apprentissages dans cet espace?

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

MITIC

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive | Pensée créatrice | Stratégies d'apprentissage

Cours 23-MI198

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 4P (cycle 1).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 18 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps.

Dates

Session 1:

Lundi 25.9.2023 de 13h30 à 17h,

Mardi 3.10.2023 de 8h15 à 11h45,

lundi 20.11.2023 de 13h30 à 17h.

Session 2:

Jeudi 7.3.2024,

Jeudi 14.3.2024,

Jeudi 18.4.2024, de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

Session 1: 1 septembre 2023

Session 2: 10 janvier 2024

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-e-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Formatrices, formateurs

Morgane Chevalier, professeure associée, HEP Vaud, UER MI



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc