

Théories du complot et désinformation: un défi pour la citoyenneté à l'ère numérique?

Vous souhaitez mieux comprendre le phénomène de complotisme dans ses dimensions informationnelles et techniques? Vous désirez esquisser des pistes pour aborder cet enjeu de citoyenneté numérique en classe? Cette formation vous intéressera.

Selon des enquêtes récentes, 27% des adolescent-e-s français-e-s réfutent la théorie de l'évolution, 25% croient que les Égyptien-nes ne seraient pas les créateurs-trices des pyramides et 16% sont persuadé-e-s que la Terre est plate. Ces chiffres alarmants nous interpellent dans notre pratique d'enseignant-e-s et nous posent un véritable défi d'éducation aux médias. Les théories du complot ne sont pas un phénomène nouveau mais leur ampleur et leur diffusion parmi les adolescent-e-s sont relativement récentes. Le contexte de la crise sanitaire a mis ces croyances complotistes en lumière.

Nous prendrons le temps du recul et aborderons les aspects sociologiques, cognitifs et historiques du complotisme, afin d'être mieux outillé-e-s pour traiter ces thématiques avec nos élèves dans le cadre de l'éducation aux médias, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté. L'enjeu pour l'école est de former des citoyen-ne-s capables de discernement et de distance critique à l'ère numérique.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre les mécanismes de production et de diffusion de l'information via les réseaux et leur rôle dans la diffusion des théories du complot
- distinguer les enjeux de désinformation que sont les fake news et le complotisme
- s'approprier les outils et les ressources permettant de détecter la désinformation, de comparer les sources et d'évaluer la qualité des informations trouvées
- tester des pratiques et scénarios pédagogiques pour déconstruire les théories du complot avec ses élèves

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures

Le cours proposera une alternance entre apports informatifs et théoriques et des activités en sous-groupes. Il vous permettra également d'esquisser, par équipes, un scénario pédagogique mobilisant les supports proposés durant le cours.

Prérequis

Ce cours sera particulièrement profitable pour les personnes ayant suivi une formation ou disposant de connaissances sur les fake news et les

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s du secondaire 1 et du post obligatoire ainsi qu'aux bibliothécaires scolaires. Pour les personnes ayant suivi la formation continue sur les fake news (MI168), cette journée vous permettra d'approfondir votre compréhension des phénomènes de désinformation.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles ou collectives

Pour les inscriptions collectives:

- le nombre de participant-e-s doit être compris entre 10 et 18 personnes,
- ces inscriptions peuvent se faire en tout temps,
- la formation peut aussi se donner au sein de l'établissement avec idéalement, le/la bibliothécaire scolaire.

Dates

Vendredi 7.6.2024 de 8h30 à 16h45.

Délai d'inscription

19 avril 2024

Matériel des participant-e-s

Merci d'apporter votre ordinateur portable si vous en avez un. Des ordinateurs et des iPads seront également disponibles dans la salle

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

phénomènes de désinformation.

de cours.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Frais

Aucun

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Démarche réflexive

Formatrices, formateurs

Stéphanie Burton, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc