

## Et l'algèbre fut

**La jeunesse tumultueuse de l'algèbre mérite d'être connue car elle permet de mieux appréhender l'enseignement de cette partie fondamentale des mathématiques.**

La formation reposera sur les quatre axes suivants:

1. Comment les problèmes étaient-ils résolus avant l'invention de l'algèbre?
2. Dans quel but l'algèbre a-t-elle été inventée?
3. Quelle est sa véritable histoire?
4. Comment utiliser les connaissances précédentes en classe?

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- développer ses connaissances concernant l'histoire de la résolution de problèmes et l'histoire de l'algèbre
- intégrer ces connaissances dans sa pratique, notamment pour améliorer l'accompagnement des élèves en difficultés face aux problèmes à texte

### Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures

Présentation Powerpoint avec support, exercices pratiques, discussion

### Prérequis

Enseigner les mathématiques

### Formatrices, formateurs

Jérôme Gavin, spécialiste de l'histoire du calcul, mandaté par l'UER MS

### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 9-11 S (cycle 3) et du post-obligatoire.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Mercredi 4.10.2023 de 13h30 à 17h.

### Délai d'inscription

1 septembre 2023

### Matériel des participant-e-s

Aucun

### Frais

Aucun

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filieres-fca@hepl.ch  
candidathepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous [candidathepl.ch/fc](http://candidathepl.ch/fc)