

Accompagner la transition école-métier: analyse de pratique en approche du monde professionnel (AMP)

Si vous vous demandez comment motiver vos élèves aux entretiens d'embauche, à la rédaction de CV et de lettres de motivation dans le cadre de l'approche du monde professionnel (AMP), cette formation vous intéressera.

Cette formation continue vise à approfondir la séquence 6 de la méthodologie AMP qui aborde la question de la recherche de places d'apprentissage avec ses élèves. Ce cours propose de faire collaborer des enseignant-e-s intervenant-e-s en AMP (au secondaire 1 et à l'école de la transition) autour de différentes activités relatives à la transition école-métier. Les questions suivantes seront abordées et travaillées collectivement: comment aider l'élève à définir son projet professionnel? Comment l'accompagner vers la construction d'un CV et la rédaction de lettres de motivation en cohérence avec son projet? Quelles recommandations et rétroactions donner à la préparation des entretiens d'embauche? En outre, cette offre de formation propose de mobiliser la vidéo comme outil de travail et d'analyse collective.

Des échanges de pratiques professionnelles pourront de ce fait émerger sur les modalités proposées par le dispositif des "Lesson Studies" (Murata, 2011).

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- échanger autour des pratiques entre collègues qui enseignent l'AMP au secondaire 1 ou à l'école de la transition (EdT)
- développer son expertise professionnelle à propos de la transition école-métier dans le cadre de l'enseignement en AMP
- concevoir collectivement une leçon relative à une thématique spécifique AMP - par ex. l'entretien d'embauche - avec possibilité offerte de dispenser et filmer soi-même cette leçon au sein de sa classe avec ses élèves (facultatif)
- analyser collectivement des leçons filmées (2-3) pour en tirer des constats et identifier les régulations possibles à mettre en oeuvre

Modalités de travail

4 rencontres de 3 heures

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Choix et projets personnels

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Démarche réflexive

Formatrices, formateurs

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s débutant leur enseignement de l'AMP, titulaires de classes de 9 à 11S (cycle 3) en VG et VP, au secondaire II et aux enseignant-e-s de l'Ecole de la transition.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 7.2.2024,
mardi 27.2.2024,
mercredi 20.3.2024,
jeudi 25.4.2024,
de 14h à 16h30.

Délai d'inscription

10 janvier 2024

Matériel des participant-e-s

Approche du monde professionnel (AMP) - Mon avenir m'appartient, méthodologie, cycle 3 - voie générale

Frais

Aucun

Soraya De Simone, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER EN
Joan Guillaume-Gentil, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER DV



Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc