

Formation continue attestée

Rendre son climat de classe plus propice aux apprentissages et au vivre ensemble

Le climat dans la classe et les relations sociales entre élèves représentent des outils pour gérer différentes problématiques éducatives (inclusion, harcèlement, discrimination). Ces éléments constituent des piliers pour la motivation et la mise en place de dispositifs de coopération et de différenciation facilitant les apprentissages.

Nous discuterons des principes et outils pour renforcer l'affiliation entre élèves (e.g., climat constructif, buts communs orientés vers la maîtrise, émotions partagées en éducation physique et dans d'autres branches, structures coopératives et mise en interactions des élèves dans les tâches scolaires). Nous réfléchirons à la manière dont ces éléments peuvent être mis en place dans vos enseignements, avec des déclinaisons en éducation physique et dans les autres branches enseignées. Vous serez invité-e-s à faire des essais entre chaque séance et à les partager. Les retours d'expériences seront discutés avec des propositions d'approfondissements lors des demi-journées suivantes.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- réfléchir aux processus psychosociaux de construction d'affiliation entre les élèves pour pouvoir s'appuyer sur une dynamique de classe favorable à l'entraide et à la coopération dans les tâches d'apprentissage
- savoir identifier et mettre en œuvre les leviers de création d'affiliation entre élèves (en éducation physique et dans différentes branches)
- favoriser une dynamique positive dans la classe orientée vers les apprentissages et la coopération
- réfléchir aux implications pour des problématiques éducatives sensibles (inclusion, harcèlement, discrimination, motivation)

Modalités de travail

4 rencontres de 4 heures

La formation propose une alternance d'apports théoriques, de mises en situations et de temps de réflexion pour que les participant-e-s puissent faire des essais dans leur classe entre chaque séance.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Santé et bien-être | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Collaboration | Communication | Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Céline Buchs, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER AGIRS
Nicolas Margas, Unil, mandaté par l'UER AGIRS

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Cours 23-PE303

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 7P à 11S (cycles 2 à 3) et du post-obligatoire.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mardi 27.2.2024 de 8h30 à 12h,
mercredi 27.3.2024 de 13h30 à 17h,
jeudi 16.5.2024 de 8h30 à 12h
(jeudi 30.5.2024 de 8h30 à 12h,) avancée
mercredi 19.6.2024 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

10 janvier 2024

Matériel des participant-e-s

Un livret présentant les mini-structures coopératives, fourni lors de la formation

Frais

CHF 10.- par livret