

Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'Ecole (ProMoBE)

Vous êtes préoccupé-e par le faible niveau de motivation scolaire et d'engagement de vos élèves? Vous constatez que les émotions occupent une place centrale à l'école? Vous vous demandez comment articuler ces questions avec l'enjeu des apprentissages disciplinaires? Alors cette formation est pour vous!

De nombreuses enquêtes internationales confirment l'inquiétude de la communauté éducative au sujet du bien-être et de la motivation des élèves à l'école. Les indicateurs montrent en effet que le rapport au travail scolaire, la relation aux enseignant-e-s, et finalement le niveau d'épanouissement scolaire ne cessent de se détériorer tout au cours de la scolarité.

Face à cette difficulté, le programme ProMoBE vise à accompagner les enseignant-e-s de terrain dans la conception de leurs interventions en s'appuyant sur les outils validés par la recherche. Deux journées de formation-action sont proposées aux équipes pédagogiques d'un établissement. La première est centrée sur les besoins psychologiques des élèves, déterminants clés de la motivation et de l'engagement scolaire. La seconde est focalisée sur la dynamique émotionnelle de la leçon et le développement intégré des compétences émotionnelles au sein de la didactique disciplinaire.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- comprendre le fonctionnement émotionnel et motivationnel de la relation enseignant-e/élèves
- expérimenter des pratiques d'éducation positive validées par la recherche
- construire leurs interventions mettant en œuvre les conditions favorables à l'engagement de tous les élèves
- co-construire leurs séquences d'enseignement favorisant le développement des compétences émotionnelles
- créer des synergies au sein de l'équipe éducative autour de la promotion du bien-être scolaire

Modalités de travail

2 rencontres de 7 heures et 2 rencontres de 2 heures en demi-groupe

La méthode envisagée consiste en un dialogue d'expertise entre les enseignant-e-s de l'établissement (expert-e-s de leurs pratiques et du contexte d'intervention) et les intervenant-e-s (expert-e-s des connaissances scientifiques d'appui). Ce dialogue conduit à découvrir et co-construire des outils pragmatiques pour la classe afin de promouvoir la motivation et le bien-être des élèves.

De façon plus précise, la journée de formation Motivation est organisée en 3 séquences :

- une courte présentation théorique "comprendre pour agir sur la motivation des élèves"

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions collectives uniquement

Cette formation est prioritairement destinée aux membres d'un même établissement, afin de pouvoir créer et développer une synergie d'équipe autour de la promotion de la motivation et du bien-être. Chaque groupe de formation comprend entre 10 et 20 participant-e-s.

Matériel des participant-e-s

Pour le module Motivation, chaque participant-e travaillera sur l'enregistrement vidéo d'une séquence d'enseignement qu'elle/il aura donné. Le partage collectif de la vidéo n'est pas nécessaire.

Frais

Aucun

Spécificité du cours

- approche d'accompagnement horizontale, au sein de laquelle chaque participant-e (enseignant-e, collègue, formateur-trice) dispose de compétences spécifiques et peut s'exprimer librement
- suivi des équipes dans le

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filier-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc

- une co-analyse de pratique de chaque enseignant-e consistant, à décrypter une de ses leçons préalablement filmée
- un travail de co-conception de situations d'apprentissage et de scénario d'enseignement

La journée de formation Émotion est organisée en 3 séquences :

- une courte présentation théorique "comprendre pour agir sur les émotions des élèves"
- une expérimentation des différentes pratiques brèves de psychologie positive
- un travail de co-conception de situations d'apprentissage et scénario d'enseignement

En écho à ces deux journées, deux séances respectives de suivi d'implémentation sont organisées autour:

- un court rappel de concepts clés, suivi d'un échange collectif sur les mises en œuvre implémentées depuis la formation (facilités / difficultés)
- un travail de co-construction de pistes de remédiations concrètes

temps, avec des focales successivement tournées vers le soutien de la motivation, puis vers le développement des compétences émotionnelles

- formation qui se réalise directement sur le site de l'établissement scolaire, dans une salle mise à disposition à cet effet.

Formatrices, formateurs

Nicolas Burel, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER EPS

Damien Tessier, professeur associé, mandaté par l'UER EPS

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
 Fax : +41 21 316 24 21
 filiere-fca@hepl.ch
 candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
 Haute école pédagogique
 Avenue de Cour 33
 CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc