

# Évaluer en anglais sur la base de la perspective actionnelle au cycle 2 - Approfondissement

**Vous enseignez l'anglais langue étrangère au cycle 2 en utilisant l'approche actionnelle? Vous vous interrogez sur la façon d'évaluer dans cette approche et souhaiteriez impliquer les élèves dans ce processus? Améliorez vos compétences en évaluation et enrichissez votre pratique pédagogique avec nous!**

Notre formation est conçue pour les enseignant-e-s d'anglais au cycle 2, qui enseignent peut-être déjà en utilisant l'approche actionnelle. Mettre en œuvre une évaluation critériée, via des tâches authentiques, n'est pas toujours évident. A cette fin, lors d'un projet de recherche-formation, plusieurs séquences d'enseignement et des démarches d'évaluation ont été expérimentées et améliorées en collaboration avec des enseignant-e-s. Une place importante a été accordée à la participation des élèves au travers de démarches d'évaluation par les pairs et d'autoévaluation. En réinvestissant ce matériel, les participant-e-s à notre formation développeront des compétences spécifiques pour évaluer les compétences linguistiques des élèves de manière cohérente. Ils/elles auront également l'opportunité de partager leurs expériences avec d'autres enseignant-e-s. L'accent sera mis sur la formulation de critères d'évaluation (à utiliser de manière formative et sommative) et l'implication des élèves (apprendre à évaluer, apprendre à travers l'évaluation).

Une formation d'introduction à la thématique, dont la participation est conseillée mais facultative, est proposée au semestre d'automne.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- construire des démarches et des outils d'évaluation formative et sommative des premiers apprentissages de l'anglais (7-8 P), combinant à la fois les principes de l'approche actionnelle et ceux de l'évaluation-soutien des apprentissages
- promouvoir des démarches (d'autoévaluation et d'évaluation entre pairs, notamment) servant à renforcer la confiance des élèves au démarrage de leurs apprentissages de l'anglais
- développer des compétences professionnelles en évaluation des apprentissages et dans l'enseignement de l'anglais à travers l'approche actionnelle

### Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Cours interactif. Analyse des tâches et démarches d'évaluation conçues pour l'apprentissage de l'anglais en 7e et 8e. Les participant-e-s se familiarisent avec ce matériel et l'adaptent à leur contexte.

### Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s d'anglais de 5 à 8P (cycle 2).

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Lundi 19.2.2024 de 8h30 à 17h,  
mercredi 22.5.2024 de 13h30 à 17h.

### Délai d'inscription

10 janvier 2024

### Matériel des participant-e-s

Matériel informatique  
More! MER 7e et 8e

### Frais

Aucun

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filier-e-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
candidat.hepl.ch/fc

## Formatrices, formateurs

Céline Lepareur, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER EN

Fernando Morales Villabona, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER EN

Ruth Benveggen, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER LC

Lucy Kottsieper, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER LC

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

[filier-fca@hepl.ch](mailto:filier-fca@hepl.ch)

[candidat.hepl.ch/fc](http://candidat.hepl.ch/fc)

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou  
bulletin d'inscription sous  
[candidat.hepl.ch/fc](http://candidat.hepl.ch/fc)