

Psychomotricité

Vous souhaitez mieux comprendre les prérequis psychomoteurs pour qu'un enfant puisse endosser son rôle d'élève et s'engager dans les apprentissages?

Vous aimeriez des pistes de réflexion sur les enjeux du développement psychomoteur et quelques outils concrets à mettre en place en classe?

Cette formation vous présente quelques apports théoriques sur les enjeux du développement psychomoteur, essentiels à la mise en place des apprentissages. Par exemple, comment aider un-e élève à mieux gérer ses mouvements, son agitation? De quelles manières le soutenir dans le développement de sa motricité fine et l'apprentissage de la graphomotricité? Durant ce cours, des ateliers et des jeux en lien avec les concepts présentés seront proposés. Le partage et les réflexions autour des «outils» utiles en classe (posture et positionnement des élèves, tenue de crayon,...) seront également favorisés.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- mieux comprendre les prérequis psychomoteurs nécessaires aux apprentissages
- approfondir les connaissances du développement psychomoteur de l'enfant et aborder certains troubles
- expérimenter des outils et des activités autour de la graphomotricité, de la posture, de la coordination œil-main, de la représentation spatio-temporelle etc.

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Approche théorique de quelques concepts-clés en lien avec les prérequis d'apprentissage. Jeux sensorimoteurs et psychomoteurs, exploration d'activités comme illustration des aspects abordés dans la théorie. Mise en pratique et activités psychomotrices pour illustrer les concepts théoriques. Partages d'expériences.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Interdépendances

Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

Stratégies d'apprentissage

Formatrices, formateurs

Sandrine Salamin, thérapeute en psychomotricité, mandatée par l'UER PS
Anne-Klazien de Haas Staub, thérapeute en psychomotricité, mandatée par l'UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s de 1 à 4P (cycle 1) intéressé-e-s et/ou collaborant avec des professionnel-le-s de la psychomotricité.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 28.2.2024 de 8h30 à 16h45,
mercredi 1.5.2024 de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

10 janvier 2024

Matériel des participant-e-s

Vêtements confortables permettant de bouger

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc