

Comment gérer les difficultés de comportement en classe?

Vous souhaitez porter un autre regard sur les problèmes de comportement à l'école afin de mieux comprendre les élèves qui les manifestent et intervenir au plus près de leurs besoins tout en vous protégeant un maximum?

Les problèmes de comportement manifestés par certain-e-s élèves rendent parfois la gestion de classe difficile. A partir d'éléments théoriques, d'outils d'analyse et de pistes pratiques, ce cours a pour but de permettre aux participant-e-s de mieux saisir la complexité des difficultés de comportement (définition, apparition, maintien et renforcement des dysfonctionnements) et de s'outiller afin de proposer aux élèves une prise en charge répondant au mieux à leurs besoins. Le cours est structuré selon la pyramide de réponse à l'intervention, en proposant des interventions de prévention primaire, secondaire et tertiaire, c'est-à-dire allant des plus universelles aux plus spécifiques et intensives.

Des éléments issus à la fois de la littérature scientifique et de nos expériences professionnelles sont proposés.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- s'approprier des éléments de définition et de compréhension des difficultés de comportement
- comprendre les facteurs de risque et de protection liés aux difficultés de comportement
- s'approprier des moyens d'évaluation et d'intervention
- porter un regard réflexif sur sa pratique et celle d'autrui

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 4 rencontres de 4 heures

Apports théoriques, échanges d'expériences, réflexion et analyse de pratique à partir de vignettes et de saynètes.

Un espace Moodle en lien avec la formation permet d'avoir accès aux supports au format pdf, à certains articles ainsi qu'aux vidéos analysées en formation.

Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Santé et bien-être | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

Formatrices, formateurs

Valérie Benoit, professeure associée, HEP Vaud, UER PS

Manuela Lenoir, enseignante spécialisée et doyenne de pédagogie compensatoire, mandatée par l'UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s ordinaires et spécialisé-e-s de 1P à 11S (cycles 1 à 3). Les doyen-ne-s de pédagogie spécialisée sont les bienvenu-e-s également.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 8.11.2023 de

8h30 à 17h,

jeudi 7.12.2023 de 13h30 à

17h,

mercredi 10.1.2024 de

13h30 à 17h, nouvelle date

mercredi 17.1.2024 de

13h30 à 17h, date annulée

mercredi 28.2.2024 de

13h30 à 17h,

mardi 19.3.2024 de 13h30

à 17h.

Délai d'inscription

29 septembre 2023

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filie-re-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc