

## Formation continue attestée

# Pédagogie différenciée, aménagements et adaptations, programme personnalisé et PIPS: des mesures à mettre en oeuvre pour favoriser l'accessibilité

**Vous souhaitez proposer des aménagements et des adaptations pour vos élèves ayant des besoins éducatifs particuliers?**

Ce cours, conçu comme un laboratoire expérimental, permettra aux participant-e-s de questionner leurs représentations et de partager leurs pratiques concernant les mesures pédagogiques de différenciation, d'aménagement et d'adaptation proposées dans le cadre de l'école à visée inclusive.

Il s'appuie également sur les éléments prescrits en abordant la notion d'accessibilité de l'enseignement pour les élèves à besoins éducatifs particuliers intégré-e-s en classe ordinaire.

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- distinguer, en fonction de chaque situation d'élève, les mesures qui relèvent de l'aménagement et de l'adaptation en les articulant à la différenciation pédagogique destinée à tous les élèves de la classe
- connaître les principales composantes d'un programme personnalisé (PP) et d'un projet individualisé de pédagogie spécialisée (PIPS): définition, cadre légal, processus de construction et de collaboration interprofessionnelle
- identifier des pistes concrètes, issues des situations fournies par les participant-e-s, pour la mise en oeuvre des mesures relevant de l'aménagement et de l'adaptation (PP) au service des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)

### Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures

Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'échanges à partir des situations vécues par les participant-e-s

### Formatrices, formateurs

Marco Ferreira Valente, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Annik Skrivan Von Fellenberg, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Stéphanie Rothen Froidevaux, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Grégoire Sommer, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

## Cours 23-PS026

### Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant. La mixité entre enseignant-e-s régulier-ère-s et spécialisé-e-s est souhaitable.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Session 1:

Mercredi 22.11.2023 de 9h à 16h45,

mardi 30.1.2024 de 13h30 à 16h45.

Session 2:

Lundi 26.2.2024 de 9h à 16h45,

lundi 25.3.2024 de 13h30 à 16h45.

### Délai d'inscription

Session 1: 29 septembre 2023

Session 2: 10 janvier 2024

### Matériel des participant-e-s

Les participant-e-s sont encouragé-e-s à amener les traces suivantes:

- exemples de programme personnalisé (PP) et/ou de projet individualisé de pédagogie spécialisée (PIPS) anonymisés et réalisés pour votre élève;
- exemples d'évaluations (TS) régulières, aménagées ou adaptées.

### Frais

Aucun

### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

### Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc