Formation continue attestée

Dyslexie-dysorthographie: quels outils de repérage? Quels aménagements pédagogiques préconisés au cycle 2?

Si vous souhaitez en savoir un peu plus sur la prise en charge des élèves présentant un trouble dyslexique-dysorthographique, ce cours est pour vous!

La dyslexie-dysorthographie développementale entrave significativement l'apprentissage de la lecture-écriture, or cette compétence est requise dans de très nombreuses situations scolaires. Dans la première partie de cette formation, les différentes difficultés que rencontrent les élèves de cycle 2 présentant ce trouble seront exposées. S'en suivra une présentation de quelques outils de repérage de difficultés potentielles en lecture-écriture adaptés à cette population. La formation se clôturera par la présentation et la discussion des différents aménagements pédagogiques qu'il est possible de mettre en place en classe, dans une école à visée inclusive (Concept cantonal 360°), afin de permettre aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie d'apprendre tous les contenus scolaires en dépit de leurs difficultés spécifiques.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître la dyslexie-dysorthographie développementale et les difficultés spécifiques qui la caractérisent
- savoir repérer les élèves dits "faibles décodeurs/scripteurs" (outils)
- connaître des aménagements pédagogiques permettant aux élèves présentant une dyslexie-dysorthographie, et à bien d'autres, de poursuivre leur scolarité avec sérénité

Modalités de travail

1 rencontre de 8 heures et 1 rencontre de 4 heures Travail en grand groupe et en sous-groupes

Formatrices, formateurs

Catherine Martinet, professeure ordinaire, HEP Vaud, UER PS Filio Zourou, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Cours 23-PS029

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s de 5 à 8P (cycle 2).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 31.1.2024 de 8h30 à 17h, mercredi 7.2.2024 de 8h30 à 12h.

Délai d'inscription

24 novembre 2023

Matériel des participant-e-s Aucun

Frais

Aucun

