

Apprendre à lire aux élèves ayant une déficience intellectuelle: présentation de pistes concrètes

Apprendre à lire aux élèves ayant une déficience intellectuelle est un défi important. Il existe toutefois une méthode d'enseignement de la lecture, en français, conçue spécialement pour travailler la lecture avec ces élèves.

Dans le cadre de ce cours, vous aurez la possibilité de:

- vous familiariser avec la méthode d'enseignement Décodi. Celle-ci permet d'aborder de manière progressive l'apprentissage de la lecture au travers d'activités portant sur la conscience phonémique, l'apprentissage des correspondances graphèmes-phonèmes, le décodage et l'écriture de syllabes et de mots. D'autres dimensions de la lecture (par ex., le vocabulaire et la compréhension) sont également travaillées
- découvrir des adaptations de la méthode Décodi spécialement conçues pour travailler avec des élèves présentant des besoins complexes en communication
- vous entraîner à utiliser des stratégies d'enseignement efficaces favorisant l'apprentissage des élèves ayant une déficience intellectuelle (enseignement explicite, guidance et feedbacks systématiques)
- réaliser un bilan des premiers apprentissages en lecture et identifier, sur la base de celui-ci, les objectifs d'apprentissage en lecture pour vos élèves.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- découvrir une méthode d'enseignement de la lecture développée pour des élèves ayant une déficience intellectuelle et les adaptations créées pour l'utiliser avec des élèves qui présentent également des besoins complexes en communication
- s'approprier des stratégies d'enseignement adaptées aux élèves ayant une déficience intellectuelle
- réaliser un bilan des premiers apprentissages en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Alternance de parties théoriques et pratiques

Expérimentation du matériel d'enseignement

Formatrices, formateurs

Anne-Laure Linder, enseignante spécialisée, mandatée par l'UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s spécialisé-e-s de 3-4 P (cycle 1).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 6.3.2024,
mercredi 13.3.2024,
mercredi 27.3.2024
de 13h30 à 16h45.

Délai d'inscription

10 janvier 2024

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc