

La démarche d'enquête en classe d'histoire au secondaire II

La notion d'enquête est au cœur du projet de l'histoire et du travail de l'historien. Elle s'inscrit ainsi, du primaire au secondaire, dans le PER «L'histoire comme une enquête» et dans le PEC-MAT «Aborder l'enquête historique». Mais, à quelles pratiques réalisables en classe, cette notion renvoie-t-elle? De quelle manière permettre aux élèves de s'approprier cette démarche et pour quelles finalités?

Cette formation permettra aux participant-e-s d'aborder les modalités et les finalités d'une démarche d'enquête en classe d'histoire au Gymnase.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- envisager les jalons principaux d'une démarche d'enquête en classe d'histoire
- présenter les modalités et finalités de l'apprentissage par problématisation
- associer la démarche d'enquête en classe à l'épistémologie de l'histoire ainsi qu'à la "propédeutique scientifique"

Modalités de travail

2 rencontres de 4 heures

Alternance d'apports et d'exercices

Formatrices, formateurs

Etienne Honoré, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER SH

Destinataires

Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignant-e-s d'histoire du secondaire II.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Dates

Mercredi 15.11.2023,

jeudi 14.3.2024,

de 13h30 à 17h.

Délai d'inscription

29 septembre 2023

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-e-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc