

Ce que les neurosciences nous apprennent pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Ce cours vise à présenter les liens entre développement cérébral, sciences cognitives et affectives, et approches des apprentissages.

Nous aborderons les notions de développement cérébral, plasticité et maturation cérébrale, en lien avec le développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant.

Nous ferons un point sur les pistes d'optimisation de la mémorisation validées par les études en sciences cognitives ainsi que sur les neuromythes les plus répandus.

L'étude des spécificités et des obstacles rencontrés par les élèves à besoins éducatifs particuliers nous amènera vers les fonctions exécutives et les compétences socio-émotionnelles. Quelques pistes et interventions pour les travailler seront présentées afin de favoriser le bien-être scolaire et optimiser les apprentissages des tous les élèves à travers ces compétences transversales.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- connaître le fonctionnement et développement cérébral, cognitif ou socio-affectif

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures

Formatrices, formateurs

Jennifer Malsert, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

Destinataires

Cette formation s'adresse à l'ensemble du corps enseignant.

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Prix

CHF 450.- CHF (Gratuit pour les professionnels de l'enseignement, de la formation et de l'éducation dépendant de la DGEO, de la DGEP, du SESAF et du SPJ du DFJC du canton de Vaud)

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou
bulletin d'inscription sous
candidat.hepl.ch/fc