

Apprendre à lire aux élèves ayant une déficience intellectuelle: présentation de pistes concrètes

Dans le cadre de ce cours, vous aurez la possibilité de vous familiariser avec un outil d'évaluation des premiers apprentissages en lecture. Vous découvrirez également une méthode d'enseignement de la lecture spécialement conçue pour des élèves présentant une déficience intellectuelle (DI) et vous expérimenterez des stratégies d'enseignement efficaces avec ces élèves (enseignement explicite, guidances et feedbacks systématiques). Des adaptations de la méthode créées pour travailler avec des élèves présentant des besoins complexes en communication (BCC) vous seront également présentées. Enfin, vous aurez l'occasion de découvrir des pistes pour enseigner la compréhension orale aux élèves ayant une DI (avec et sans BCC) lorsqu'on leur lit un texte à haute voix.

Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- découvrir une méthode d'enseignement de la lecture conçue pour des élèves ayant une DI

Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures
Alternance de parties théoriques et pratiques
Expérimentation du matériel d'enseignement

Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s spécialisé-e-s de 3-4 P (cycle 1).

Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

Matériel des participant-e-s

Aucun

Frais

Aucun

Prix

CHF 450.- CHF (Gratuit pour les professionnels de l'enseignement, de la formation et de l'éducation dépendant de la DGEO, de la DGEP, du SESAF et du SPJ du DFJC du canton de Vaud)

Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70
Fax : +41 21 316 24 21
filieres-fca@hepl.ch
candidat.hepl.ch/fc

Informations administratives

Filière Formation continue attestée
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc