

Formation courte

Retrouver du pouvoir d'agir lors de situations compliquées de suivi d'un-e stagiaire (24-PE320)

L'essentiel



Dates

Ven. 27.09.2024 - 08h30 à 12h00
Jeu. 10.10.2024 - 08h30 à 12h00
Mer. 30.10.2024 - 13h45 à 17h15
Jeu. 30.01.2025 - 13h45 à 17h15
Mar. 29.04.2025 - 13h45 à 17h15



Durée

26 heures en présentiel, 3 heures à distance, env. 50 heures de travail en autonomie encadrées 20 heures



Délai d'inscription

Lun. 02.09.2024



Inscriptions

Inscriptions individuelles uniquement



Organisation de la formation

Hybride



Lieu

HEP Vaud



Prérequis

Avoir obtenu le CAS PF ou avoir effectué au moins le module PF100 pour les suppléant-e-s



Certification / attestation

3 crédits ECTS

Description

Si vous rencontrez divers obstacles (relationnels, encadrement, mise en place d'objectifs de formation, etc.) dans le suivi d'un ou d'une stagiaire, nous vous proposons une formation basée sur l'analyse de l'activité et le développement du pouvoir d'agir pour dépasser ces difficultés en vous appuyant sur de nouvelles ressources.

Cette formation propose de partir des préoccupations concrètes des participants et participantes afin de les amener à retrouver du pouvoir d'agir et, par ricochet, de permettre au ou à la stagiaire de s'inscrire comme acteur-trice de sa formation.

Les PraFos développeront ici des ressources pour devenir à la fois les observateurs et observatrices et les interprètes de leur propre activité tout comme de celle de leur stagiaire.

Objectifs

Permettre à la participante / au participant de :

- expliciter, analyser et conceptualiser sa propre pratique professionnelle, notamment par la mobilisation de savoirs théoriques et méthodologiques
- guider le ou la stagiaire dans l'analyse de sa propre activité en l'amenant à prendre en compte, au sein des situations d'enseignement-apprentissage, les dimensions relatives tant à la didactique qu'à la pédagogie
- favoriser le développement de l'autonomie du ou de la stagiaire et sa créativité, en tenant compte des compétences acquises, des cadres légaux, des conditions de sécurité et des impératifs de l'enseignement
- créer une relation pédagogique avec le ou la stagiaire en maintenant la distance adéquate

Intervenantes et intervenants

- Marc Pidoux, professeur associé, HEP Vaud, UER AGIRS
- Laurence Court Urzelai Intza, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS

Public

Praticien-ne formateur-trice

Thématique

Santé et sécurité

Domaine

Formation à l'accompagnement des enseignant-e-s

Matériel requis

Ordinateur portable ou tablette

Frais

Aucun

- Sabine Oppliger, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS