

Formation courte

Apprendre à lire aux élèves ayant une déficience intellectuelle: présentation de pistes concrètes (24-PS053)

L'essentiel



Dates

Mer. 19.03.2025 - 13h30 à 16h45
Mer. 26.03.2025 - 13h30 à 16h45
Mer. 09.04.2025 - 13h30 à 16h45



Durée

3 rencontres de 4 heures
12 heures



Délai d'inscription

Ven. 24.01.2025



Inscriptions

Inscriptions individuelles
uniquement



Organisation de la formation

En présentiel



Lieu

HEP Vaud



Prérequis

Aucun



Certification / attestation

Attestation

Description

Dans le cadre de ce cours, vous aurez la possibilité de vous familiariser avec un outil d'évaluation des premiers apprentissages en lecture. Vous découvrirez également une méthode d'enseignement de la lecture spécialement conçue pour des élèves présentant une déficience intellectuelle (DI) et vous expérimenterez des stratégies d'enseignement efficaces avec ces élèves (enseignement explicite, guidances et feedbacks systématiques). Des adaptations de la méthode créées pour travailler avec des élèves présentant des besoins complexes en communication (BCC) vous seront également présentées. Enfin, vous aurez l'occasion de découvrir des pistes pour enseigner la compréhension orale aux élèves ayant une DI (avec et sans BCC) lorsqu'on leur lit un texte à haute voix.

Objectifs

Permettre à la participante / au participant de :

- découvrir une méthode d'enseignement de la lecture conçue pour des élèves ayant une DI
- découvrir des adaptations créées pour utiliser la méthode de lecture avec des élèves qui présentent également des BCC
- découvrir un outil d'évaluation des premiers apprentissages en lecture et l'interpréter afin de fixer des objectifs d'apprentissage
- découvrir des pistes pour travailler la compréhension orale des élèves ayant une DI (avec et sans BCC) lorsqu'un texte leur est lu à haute voix

Intervenante et intervenant

- Anne-Laure Linder, enseignante spécialisée, mandatée par l'UER PS

Publics

Enseignant-e-s 1 à 4H (cycle 1/primaire)
Enseignant-e-s spécialisé-e-s

Domaine

Langues

Matériel requis

Aucun

Frais

Aucun