

## Formation courte

## Enseigner l'histoire environnementale (24-SHS170)

## L'essentiel



## Dates

Lun. 07.10.2024 - 08h30 à 12h00  
Mer. 13.11.2024 - 14h00 à 17h30



## Durée

2 rencontres de 4 heures  
8 heures



## Délai d'inscription

Ven. 06.09.2024



## Inscriptions

Inscriptions individuelles ou collectives (\*)



## Organisation de la formation

En présentiel



## Lieu

HEP Vaud



## Prérequis

Aucun



## Certification / attestation

Attestation

## Description

Le cours s'effectuera en plusieurs parties. Au début, nous nous attarderons sur la partie théorique indiquant en quoi nous sommes face à une nouvelle dimension historique et avec ses caractéristiques. Puis, il sera question de l'intégration de cette dimension dans son enseignement. Que ce soit de manière locale, régionale ou internationale, nous verrons que l'histoire environnementale peut être proposée aux élèves tant dans les murs que sur le terrain et qu'il existe déjà des séquences pour le secondaire 1, pouvant être adaptées pour le secondaire 2. En fin de cours, vous pourrez proposer les essais que vous aurez effectués en classe et/ou nous tenterons de créer des séquences qui se voudront interdisciplinaires en vue d'un enseignement de cette discipline renouvelé, pour vos élèves.

## Objectifs

Permettre à la participante / au participant de :

- connaître des éléments théoriques sur l'histoire environnementale
- utiliser des outils pour son enseignement
- travailler en groupe sur l'élaboration de séquences
- organiser des demi-journées de séquences terrain

## Intervenante et intervenant

- Stéphanie Dubosson, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER SHS

## Publics

Enseignant-e-s 9 à 11H (cycle 3/secondaire I)  
Enseignant-e-s débutant-e-s  
Enseignement post-obligatoire/secondaire II

## Thématiques

Durabilité  
Outdoor

## Domaine

Sciences humaines et sociales

## Matériel requis

De quoi prendre des notes.  
Autre matériel nécessaire précisé par la suite.

## Frais

Aucun

(\*) Inscriptions collectives sur notre site