

Formation courte

Enseignement-apprentissage du vocabulaire en langues: comment aider les élèves en difficulté? Comment favoriser les transitions entre les cycles? (25-LLC045)

L'essentiel



Date



Durée

1 rencontre de 4 heures
4 heures



Délai d'inscription



Inscriptions

Inscriptions collectives
uniquement (*)



Organisation de la formation

En présentiel



Lieu

Au sein de l'établissement
demandeur



Prérequis

Aucun



Certification / attestation

Attestation

Description

Vous enseignez l'allemand ou l'anglais au cycle 2 ou au cycle 3 et vous vous interrogez par rapport à l'enseignement-apprentissage du vocabulaire?

Voici quelques questions qui seront thématiques dans cette formation:

- Comment sélectionner le vocabulaire dont les élèves auront besoin pour comprendre, parler et écrire?
- Comment travailler le vocabulaire en contexte de communication?
- Comment présenter le vocabulaire aux élèves, l'entraîner et l'évaluer?

Publics

Enseignant-e-s 5 à 8H (cycle 2/primaire)
Enseignant-e-s 9 à 11H (cycle
3/secondaire I)

Domaine

Langues

Compétences travaillées

Permettre à la participante / au participant de :

- inscrire le travail lexical dans l'approche communicative et la perspective actionnelle
- développer un panel d'activités lexicales pour introduire, travailler et réviser le vocabulaire en contexte, dans une perspective inclusive

Matériel requis

Ordinateur portable si possible
MER (livres du maître et glossaires)

Intervenantes et intervenants

- Olivier Bolomey, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER LC
- Nicole Pouly, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER LC

(*) Inscriptions collectives sur notre site

Nous suivre



Téléphone

+41 21 316 95 70

E-mail

filiere-fca@hepl.ch

Bureaux

Rue de Sébeillon 1 - 7ème
étage