

## Formation courte

# PER: apprentissage, régulation et évaluation en 1P à 11S (cycles 1 à 3) (25-PE249)

### L'essentiel

**Date****Durée**3 rencontres de 4 heures  
12 heures**Délai d'inscription****Inscriptions**Inscriptions collectives  
uniquement (\*)**Organisation de la formation**

En présentiel

**Lieu****Prérequis**

Aucun

**Certification / attestation**

Attestation

### Description

Évaluer les apprentissages des élèves en référence au PER est un geste professionnel complexe qui suscite parfois des interrogations, des tensions et des problèmes. Quels rôles jouent les tâches/situations évaluatives dans les apprentissages? Sur la base de quelles références exercer un jugement professionnel permettant de prendre les décisions les plus valides et cohérentes possibles? Quelles évaluations au service de quelles régulations? Comment construire des notes référées aux apprentissages? Quels outils permettent au mieux d'évaluer pour soutenir l'apprentissage? Comment évaluer des élèves non scripteurs-euses? Comment rendre compte d'observations d'élèves en train d'apprendre?

### Compétences travaillées

Permettre à la participante / au participant de :

- comprendre et clarifier le rôle de l'évaluation et de ses effets sur l'apprentissage des élèves
- analyser des pratiques d'évaluation et ses effets sur l'apprentissage des élèves et sur l'enseignement
- construire des tâches/situations et des outils d'évaluation permettant une cohérence avec son enseignement quotidien jusqu'à la notation dès la 5P
- mettre en œuvre et éprouver des pratiques d'évaluation co-construite durant la formation

### Intervenante et intervenant

- Gabriel Kappeler, professeur associé, HEP Vaud, UER EN

### Publics

Enseignant-e-s 1 à 4H (cycle 1/primaire)  
Enseignant-e-s 5 à 8H (cycle 2/primaire)  
Enseignant-e-s 9 à 11H (cycle 3/secondaire I)  
Enseignant-e-s débutant-e-s

### Thématique

Evaluations et régulation des  
apprentissages

### Domaine

Pédagogie générale et spécialisée

### Matériel requis

PER

### Frais

Aucun

(\*) Inscriptions collectives sur notre site