

Formation courte

Sortir de l'impasse, initiation au Développement du Pouvoir d'Agir (25-PE256)

L'essentiel



Dates

Mar. 03.02.2026 - 08h30 à 16h30
Jeu. 12.02.2026 - 08h30 à 16h30



Durée

2 rencontres de 7 heures
14 heures



Délai d'inscription

Ven. 05.12.2025



Inscriptions

Inscriptions individuelles
uniquement



Organisation de la formation

En présentiel



Lieu

HEP Vaud



Prérequis

Aucun



Certification / attestation

Attestation

Description

Découvrez l'approche centrée sur le Développement du Pouvoir d'Agir (DPA), une approche qui vous offre des ressources et des outils concrets pour analyser et dépasser les obstacles du quotidien. En partant de situations pratiques, vous apprendrez à explorer ces situations sous un angle nouveau, à identifier les leviers d'action et à expérimenter des solutions adaptées à votre réalité professionnelle.

Le DPA, c'est une démarche pragmatique, orientée vers l'action et le changement, que ce soit à l'échelle individuelle ou collective. En prenant en compte le contexte et les enjeux propres à chaque acteur, cette approche vous permettra d'ouvrir de nouvelles pistes d'intervention et de renforcer votre capacité à agir de manière tangible.

Objectifs

Permettre à la participante / au participant de :

- explorer et se familiariser avec la grille d'analyse des quatre axes du Développement du Pouvoir d'Agir (DPA), par des mises en situation concrètes et des échanges en lien avec sa réalité professionnelle
- expérimenter des outils issus de l'approche DPA dans son environnement professionnel, que ce soit pour la gestion de classe, la collaboration avec les collègues ou les interactions avec la hiérarchie, afin d'initier des changements positifs et mesurables dans son quotidien

Intervenantes et intervenants

- Sabine Oppliger, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS
- Marc Pidoux, professeur associé, HEP Vaud, UER AGIRS
- Laurence Court Urzelai Intza, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS

Publics

Enseignant-e-s 1 à 4H (cycle 1/primaire)
Enseignant-e-s 5 à 8H (cycle 2/primaire)
Enseignant-e-s 9 à 11H (cycle 3/secondaire I)
Enseignant-e-s débutant-e-s
Enseignant-e-s spécialisé-e-s
Enseignement post-obligatoire/secondaire II
Praticien-ne formateur-trice

Thématiques

Gestion de la classe
Santé et sécurité

Domaines

Formation à l'accompagnement des enseignant-e-s
Pédagogie générale et spécialisée

Matériel requis

Aucun

Frais

Aucun