

## Formation courte

# Mémoire, ma belle mémoire, dis-moi qui est la plus belle... Stratégie? Enseigner en optimisant attention, mémoire et émotions (25-PE307)

### L'essentiel



#### Dates

Mer. 01.10.2025 - 13h30 à 16h00  
Mer. 08.10.2025 - 13h30 à 16h00



#### Durée

2 rencontres de 3 heures  
6 heures



#### Délai d'inscription

Ven. 05.09.2025



#### Inscriptions

Inscriptions individuelles ou collectives (\*)



#### Organisation de la formation

En présentiel



#### Lieu

HEP Vaud



#### Prérequis

Aucun



#### Certification / attestation

Attestation

## Description

Vous souhaitez découvrir des pratiques fondées sur les recherches actuelles en sciences cognitives et en sciences affectives pour mieux enseigner et apprendre ? Cette formation pourrait vous intéresser.

Plus spécifiquement, les participant-e-s vivront différentes expériences, analysées sous l'angle de modélisation des processus cognitifs et affectifs, qui devront leur permettre de mieux comprendre le fonctionnement de l'attention sélective, le fonctionnement de certains systèmes de mémoire (p.ex., mémoire de travail, mémoire sémantique et mémoire épisodique) ainsi que les relations entre cognition et émotion. Sur ces bases, il s'agit de proposer des principes essentiels pour implémenter des stratégies d'apprentissages et un climat en classe permettant à chaque élève de mieux réussir.

## Publics

Enseignant-e-s 1 à 4H (cycle 1/primaire)  
Enseignant-e-s 5 à 8H (cycle 2/primaire)  
Enseignant-e-s 9 à 11H (cycle 3/secondaire I)  
Enseignant-e-s débutant-e-s  
Enseignant-e-s spécialisé-e-s  
Enseignement post-obligatoire/secondaire II

## Objectifs

Permettre à la participante / au participant de :

- comprendre et utiliser le fonctionnement et les limites de l'attention
- comprendre comment mémoriser et aider les élèves à mieux apprendre
- gérer ses propres émotions et celles des autres au service du climat de classe

## Thématiques

Evaluations et régulation des apprentissages  
Gestion de la classe  
Inclusion et diversité

## Intervenante et intervenant

- Philippe Gay, professeur associé, HEP Vaud, UER EN

## Domaines

Pédagogie générale et spécialisée  
Sciences humaines et sociales

## Matériel requis

Aucun

## Frais

Aucun

(\*) Inscriptions collectives sur notre site