

Formation courte

Quand les élèves se comparent: mieux comprendre pour mieux accompagner (25-PE328)

L'essentiel



Dates

Mar. 03.03.2026 - 14h15 à 17h45
Mar. 31.03.2026 - 14h15 à 17h45
Mar. 21.04.2026 - 08h15 à 11h45



Durée

3 rencontres de 4 heures
12 heures



Délai d'inscription

Ven. 23.01.2026



Inscriptions

Inscriptions individuelles uniquement



Organisation de la formation

En présentiel



Lieu

HEP Vaud



Prérequis

Aucun



Certification / attestation

Attestation

Description

La comparaison entre élèves et ses effets sur les perceptions qu'elles ou ils ont de leurs compétences scolaires constituent un domaine largement étudié. Bien que le corps enseignant en observe parfois des manifestations dans sa pratique, les enjeux sous-jacents restent souvent complexes à appréhender. Par ailleurs, il n'est pas toujours aisé de repérer si un-e élève évalue ses compétences de manière réaliste ou non.

Cette formation continue propose de définir et clarifier les processus de comparaison sociale et leurs potentiels effets, notamment en présentant les biais d'évaluation des compétences scolaires. Elle s'appuie sur une approche formative et réflexive visant à interroger les expériences vécues et à construire collectivement de potentielles pistes d'action.

Compétences travaillées

Permettre à la participante / au participant de :

- acquérir une meilleure compréhension des mécanismes de comparaison sociale à l'école et de leurs effets sur les élèves
- disposer de repères pour mieux identifier les situations dans lesquelles un-e élève surestime ou sous-estime ses compétences
- échanger avec d'autres enseignant-e-s et construire ensemble des pistes pour mieux accompagner les élèves dans ces situations

Intervenantes et intervenants

- Marjorie Valls, professeure associée, HEP Vaud, UER DV
- Marine Hascoët, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER DV

Public

Enseignant-e-s 5 à 8H (cycle 2/primaire)

Thématique

Autre

Domaine

Sciences humaines et sociales

Matériel requis

Aucun

Frais

Aucun