

## Formation courte

# Ce que les neurosciences nous apprennent pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (25-PS059)

### L'essentiel



#### Dates

Mer. 14.01.2026 - 13h30 à 17h00  
Mar. 20.01.2026 - 13h30 à 17h00  
Mar. 27.01.2026 - 13h30 à 17h00



#### Durée

3 rencontres de 4 heures  
12 heures



#### Délai d'inscription

Ven. 05.12.2025



#### Inscriptions

Inscriptions individuelles uniquement



#### Organisation de la formation

En présentiel



#### Lieu

HEP Vaud



#### Prérequis

Aucun



#### Certification / attestation

Attestation

## Description

Nous aborderons les notions de développement cérébral, plasticité et maturation cérébrale, en lien avec le développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant.

Nous ferons un point sur les pistes d'optimisation de la mémorisation validées par les études en sciences cognitives ainsi que sur les neuromythes les plus répandus.

L'étude des spécificités et des obstacles rencontrés par les élèves à besoins éducatifs particuliers nous amènera vers les fonctions exécutives et les compétences socio-émotionnelles. Quelques pistes et interventions pour les travailler seront présentées afin de favoriser le bien-être scolaire et optimiser les apprentissages des tous les élèves à travers ces compétences transversales.

## Publics

Autres professions du milieu scolaire  
Enseignant-e-s 1 à 4H (cycle 1/primaire)  
Enseignant-e-s 5 à 8H (cycle 2/primaire)  
Enseignant-e-s 9 à 11H (cycle 3/secondaire I)  
Enseignant-e-s débutant-e-s  
Enseignant-e-s spécialisé-e-s

## Compétences travaillées

Permettre à la participante / au participant de :

- appréhender le fonctionnement et développement cérébral, cognitif ou socio-affectif
- avoir un regard critique sur certaines méthodes ou outils fondés sur des neuromythes
- identifier certains obstacles et valoriser les ressources dans les compétences transversales des élèves
- diversifier les outils pédagogiques sur la base de ces spécificités dans le domaine des fonctions exécutives et/ou compétences socio-émotionnelles

## Thématiques

Evaluations et régulation des apprentissages  
Inclusion et diversité

## Domaines

Pédagogie générale et spécialisée  
Sciences humaines et sociales

## Intervenante et intervenant

- Jennifer Malsert, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER PS

## Matériel requis

Aucun

## Frais

Aucun