

Formation continue certifiée

Module APF200 - Evaluer la progression des élèves au Cycle 1 - 5 ECTS

Les spécificités de l'apprentissage chez le jeune enfant, ainsi que son absence de maîtrise de l'écrit ne permettent pas de penser l'évaluation sous forme de tests. Évaluer au cycle 1 consiste ainsi prioritairement à documenter les ressources, les acquis et les progressions des élèves en référence à une norme explicite.

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps
APF200-1	Évaluer la progression des élèves et les apprentissages fondamentaux	1.5	4
APF200-2	Quelques spécificités de l'évaluation au Cycle 1	2	2
	Total	3.5	6

Organisation du module

APF200-0 Evaluer la progression des élèves au Cycle 1

APF200-1 Evaluer la progression des élèves et les apprentissages fondamentaux

APF200-2 Quelques spécificités de l'évaluation au Cycle 1

Programmes concernés

CAS Apprentissages fondamentaux

Semestre

Automne 2025, Semestre 1
Automne 2026, Semestre 3
Printemps 2026, Semestre 2
Printemps 2027, Semestre 4

Responsable du module

Clerc-Georgy Anne, UER EN
anne.clerc-georgy@hepl.ch

Intervenantes et intervenants

APF200-1

Anne Clerc-Georgy
Béatrice Maire Sardi
Isabelle Truffer Moreau
Catherine Amendola
Julie Berger

APF200-2

Anne Clerc-Georgy
Béatrice Maire Sardi
Isabelle Truffer Moreau
Julie Berger

Acquis de formation

Au terme de ce module, les participantes et participants seront en mesure :

- de construire et analyser des outils de régulation des apprentissages cohérents avec les enjeux des premiers degrés de la scolarité
- de construire et éprouver des outils pour documenter les ressources, acquis et progressions des élèves en regard des objectifs de fin de cycle

Modalités pédagogiques et de certification

La formation prend appui sur les expériences menées en classe. Elle fait alterner des périodes de cours à la HEP et des expérimentations sur le terrain.

Certification

L'évaluation porte sur la construction d'un outil personnel permettant de garder la trace de l'observation des activités des élèves dans différentes situations afin de documenter les progressions des élèves.

Des consignes plus détaillées seront remises aux participantes et participants seront en mesure : cours de la formation.

Description des unités de formation

APF200-1 : Evaluer la progression des élèves et les apprentissages fondamentaux

Contenus

Cette unité de formation propose des outils pour documenter les acquis, ressources et progressions des élèves au Cycle 1 et plus particulièrement dans leurs apprentissages fondamentaux (observation, questionnement, prise de notes ou dossier d'apprentissage). Il y sera aussi question de la traduction de ces évaluations en commentaires (première partie du cycle) ou en appréciations (deuxième partie du cycle).

APF200-2 : Quelques spécificités de l'évaluation au Cycle 1

Contenus

Quelques éléments ont été relevés par la recherche comme plus particulièrement prédicteurs d'une scolarité réussie. Cette unité de formation permet aux participantes et participants de mieux saisir ce qu'il est important d'observer et de documenter pour valoriser la progression des élèves dans quelques apprentissages plus disciplinaires et fondateurs de la scolarité de l'élève (capacité à agir par la pensée, registres langagiers, langage oral et littératie scolaire ; entrée dans l'écrit ; construction du nombre ; construction du temps ; raisonnement ; postures requises par les apprentissages et par les disciplines scolaires, etc.).