

### Durabilité (facultatif)

0 ECTS

L'éducation à la durabilité est l'une des priorités affirmées de l'école vaudoise. Les enjeux de durabilité sont aujourd'hui largement discutés dans l'espace public. Or, ces discussions se réduisent souvent à des propos fondés sur des savoirs de sens commun qui ne devraient pas être véhiculés par des enseignant·e·s.

Lors de cet atelier, l'étudiant·e sera donc amené·e à vérifier ses sources et à s'approprier un vaste panorama de savoirs scientifiques liés à la durabilité. Nous distinguerons trois types de savoirs :

- des savoirs sur la durabilité en tant que champ scientifique et sur le développement durable, dans ses conceptions diverses, en tant que ligne directrice pour la société ;
- des savoirs pour la durabilité ;
- des savoirs sur une éducation à la durabilité.

Le tout constitue un préalable à l'activité de l'enseignant·e. En effet, il ne s'agit pas encore à ce stade de planifier ni d'élaborer des tâches pour l'enseignement.

#### Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

#### Semestre

Automne  
Printemps

#### Horaire

Lundi 14:15 - 15:45  
Lundi 16:15 - 17:45

#### Organisation du module

BP13-23AD-DUR-1 Durabilité

#### Responsable du module

Pache Alain, UER SH  
alain.pache@hepl.ch

#### Compétences travaillées

1  
3

#### Thèmes et activités-clés

- a) Savoirs sur la durabilité et le développement durable : Anthropocène, transition écologique, développement durable, durabilité (forte / faible), ODD  
b) Savoirs pour la durabilité : limites planétaires, plancher social, biodiversité et fragilité des écosystèmes, grands cycles biogéochimiques, changement climatique, éthique environnementale, responsabilité individuelle/collective, interdisciplinarité, pensée systémique, complexité, imaginaires et récits  
c) Savoirs sur une éducation à la durabilité : approche institutionnelle globale, urgence, émancipation, horizon programmatique, valeurs

#### Modalités de travail

Alternance d'apports et de mises en situation

#### Niveaux de maîtrise évalués

- Intégrer les différents savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Agir de manière responsable auprès des élèves pour que l'on puisse sans réserve recommander de lui confier un groupe (3)

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2023)

Autre

Réalisation en groupe d'une capsule vidéo (ou d'une factsheet)

## Ouvrages de base

Curnier, D. (2021). Vers une école éco-logique. Le Bord de l'eau.

Gemenne, F., Rankovic, A. & Atelier de cartographie de Sciences Po (2019). Atlas de l'anthropocène. Les Presses de SciencesPo.