

Durabilité (facultatif)

0 ECTS

L'éducation à la durabilité est l'une des priorités affirmées de l'école vaudoise. Les enjeux de durabilité sont aujourd'hui largement discutés dans l'espace public. Or, ces discussions se réduisent souvent à des propos fondés sur des savoirs de sens commun qui ne devraient pas être véhiculés par des enseignant·e·s.

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Lors de cet atelier, l'étudiant·e sera donc amené·e à vérifier ses sources et à s'approprier un vaste panorama de savoirs scientifiques liés à la durabilité. Nous distinguerons trois types de savoirs :

Semestre

Automne
Printemps

- des savoirs *sur* la durabilité en tant que champ scientifique et *sur* le développement durable, dans ses conceptions diverses, en tant que ligne directrice pour la société ;
- des savoirs *pour* la durabilité ;
- des savoirs *sur* une *éducation* à la durabilité.

Horaire

Lundi 14:15 - 15:45
Lundi 16:15 - 17:45

Le tout constitue un préalable à l'activité de l'enseignant·e. En effet, il ne s'agit pas encore à ce stade de planifier ni d'élaborer des tâches pour l'enseignement.

Organisation du module

BP13-23AD-DUR-1 Durabilité

Compétences travaillées

1
3

Responsable du module

Serquet Gaëlle, UER SH
gaille.serquet@hepl.ch

Thèmes et activités-clés

Les savoirs seront regroupés par thématiques et auront comme toile de fond le modèle du donut de Kate Ratworth (2018). Les neuf limites planétaires seront abordées en lien avec les enjeux du plancher social. Notre rapport au monde à travers les changements climatiques, l'agriculture et la pollution des eaux ainsi que leurs répercussions sur la perte de biodiversité et la santé publique seront largement abordés. Le détournement des résultats scientifiques permettra de discuter des biais et des retards observés dans la réglementation des substances toxiques et nouvelles technologies. Finalement, les théories du changement seront présentées pour espérer contrer les effets de la mondialisation, de la surconsommation et des inégalités sociales.

Modalités de travail

Travail en atelier.

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Niveaux de maîtrise évalués

- Intégrer les différents savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Agir de manière responsable auprès des élèves pour que l'on puisse sans réserve recommander de lui confier un groupe (3)

Évaluation certificative (pour la session de juin 2025)

Examen écrit sur table

Ouvrages de base

Raworth, Kate (2018), La théorie du Donut. Plon.