

Lire et écrire: savoirs fondamentaux et gestes professionnels

6 ECTS

Sur la base de savoirs didactiques éprouvés, découvrir, expérimenter et mémoriser des contenus disciplinaires et des gestes professionnels en lien avec l'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au primaire, de la 1H à la 8H.

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Automne

Compétences travaillées

1
4
5

Horaire

Jeudi 08:15 - 09:45
Jeudi 10:15 - 11:45
Jeudi 12:30 - 14:00
Jeudi 16:00 - 17:30

Thèmes et activités-clés

Plan d'études romand (PER) et éléments généraux de didactique du français
Éléments de linguistique et apprentissage initial de la lecture-écriture
Didactique de la lecture : apprentissage initial et continué
Didactique de l'écriture : entrée dans l'écrit et production écrite

Organisation du module

BP13FRA-1 Approches linguistiques et outils conceptuels pour l'enseignement/apprentissage de la lecture-écriture
BP13FRA-2 Présentations et analyses critiques de dispositifs propres à l'enseignement/apprentissage initial et continué de la lecture-écriture

Modalités de travail

Suivi des cours, participation aux séminaires et réalisation d'un travail préparatoire hebdomadaire (lecture, TP, exercices, synthèse...).

Responsable du module

Capt Vincent, UER FR
vincent.capt@hepl.ch

Niveaux de maîtrise évalués

- Comprendre et mobiliser les concepts linguistiques présentés (1 et 4)
- Comprendre et mobiliser les concepts didactiques présentés (1 et 4)
- Analyser de manière critique des supports et des situations d'enseignement/apprentissage en s'appuyant sur les concepts linguistiques et didactiques construits (1 et 4)
- Concevoir des situations d'enseignement/apprentissage appuyées sur les concepts linguistiques et didactiques présentés (4)
- Analyser des travaux d'élèves dans la perspective de faire évoluer les apprentissages (5)

Évaluation formative

L'orthographe est prise en compte dans l'évaluation

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2026)

Examen écrit sur table

Examen écrit sur table. L'orthographe est prise en considération.

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Ouvrages de base

Lectures d'articles et de parties d'ouvrages

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne