

## Formation initiale

# Lire et écrire: savoirs fondamentaux et gestes professionnels

Sur la base de savoirs didactiques éprouvés, découvrir, expérimenter et mémoriser des contenus disciplinaires et des gestes professionnels en lien avec l'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au primaire, de la 1H à la 8H.

### Compétences travaillées

1  
4  
5

### Thèmes et activités-clés

Plan d'études romand (PER) et éléments généraux de didactique du français  
Éléments de linguistique et apprentissage initial de la lecture-écriture  
Didactique de la lecture : apprentissage initial et continué  
Didactique de l'écriture : entrée dans l'écrit et production écrite

### Modalités de travail

Suivi des cours, participation aux séminaires et réalisation d'un travail préparatoire hebdomadaire (lecture, TP, exercices, synthèse...).

### Niveaux de maîtrise évalués

- Comprendre et mobiliser les concepts linguistiques présentés (1 et 4)
- Comprendre et mobiliser les concepts didactiques présentés (1 et 4)
- Analyser de manière critique des supports et des situations d'enseignement/apprentissage en s'appuyant sur les concepts linguistiques et didactiques construits (1 et 4)
- Concevoir des situations d'enseignement/apprentissage appuyées sur les concepts linguistiques et didactiques présentés (4)
- Analyser des travaux d'élèves dans la perspective de faire évoluer les apprentissages (5)

### Évaluation formative

L'orthographe est prise en compte dans l'évaluation

### Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Examen écrit sur table

Examen écrit sur table. L'orthographe est prise en considération.

## Module BP13FRA

6 ECTS

### Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

### Semestre

Automne

### Horaire

Jeudi 08:15 - 09:45  
Jeudi 10:15 - 11:45  
Jeudi 12:30 - 14:00  
Jeudi 14:15 - 15:45  
Jeudi 16:00 - 17:30

### Organisation du module

**BP13FRA-1** Approches linguistiques et outils conceptuels pour l'enseignement/apprentissage de la lecture-écriture  
**BP13FRA-2** Présentations et analyses critiques de dispositifs propres à l'enseignement/apprentissage initial et continué de la lecture-écriture

### Responsable du module

Capt Vincent, UER FR  
vincent.capt@hepl.ch

## Ouvrages de base

Lectures d'articles et de parties d'ouvrages

## Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne