

Regards croisés sur l'enseignement : entre observations de pratiques et perspective historique

3 ECTS

Le module BP13RCE vise à accompagner les étudiant·e·s dans une prise de recul analytique sur les pratiques d'enseignement, tant du point de vue de leur évolution historique que de leur inscription dans un système scolaire. Mêlant des apports historiques et sociologiques, le module se divise en deux parties (« Observation » et « Histoire ») et privilégie une articulation entre perspectives « macro » (évolution historique des systèmes scolaires et des courants pédagogiques, normes sociales, inégalités socio-scolaires, etc.) et « micro » (pratiques pédagogiques, interactions entre individus, dispositifs d'apprentissage, etc.).

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Prestations complémentaires MAEPS

Programme de compléments de formation au MASPE

Semestre

Automne

Horaire

Vendredi 08:15 - 09:45

Vendredi 10:15 - 11:45

Compétences travaillées

1
3
11

Thèmes et activités-clés

A travers divers supports et activités, en particulier un exercice d'observation, le module encourage les étudiant·e·s à penser les relations entre l'institution scolaire et ses acteurs·trices et à considérer les processus par lesquels l'école, la classe, l'enseignant·e et les élèves contribuent à la « fabrication » des « bons » et des « mauvais » élèves. Les thématiques suivantes sont abordées: les techniques et supports d'observation, les processus de catégorisation et de discrimination, normes et déviances scolaires; les méthodes pédagogiques, l'évolution du système scolaire, l'évaluation, les programmes et leur progression, la discipline en classe.

Modalités de travail

Le module est constitué d'un cours magistral, divisé en deux parties (observation et histoire). Les étudiant·e·s ont à effectuer, de manière individuelle, un exercice d'observation et à préparer, de manière collective, un dossier pour la certification du module.

Organisation du module

BP13RCE-1 Regards croisés sur l'enseignement : observations de pratiques
BP13RCE-2 Regards croisés sur l'enseignement : perspective historique

Responsable du module

Durler Héloïse, UER DV
heloise.durler@hepl.ch

Niveaux de maîtrise évalués

- Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites (1)
- Agir de manière responsable auprès des élèves pour que l'on puisse sans réserve recommander de lui confier un groupe (3)
- Répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés (3)
- Maîtriser les règles et les usages de la langue orale et écrite de manière à être compris par l'ensemble de la communauté francophone (11)
- S'exprimer dans une langue correcte avec l'aisance, la précision, l'efficacité et l'exactitude qui conviennent à ce que la société attend d'une professionnelle ou d'un professionnel de l'enseignement (11)

Évaluation formative

Retours formatifs aux étudiants durant les cours.

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Dossier en groupe

La certification se fait sous la forme de la rédaction d'un dossier composé de deux pages A4 :

Elle sera effectuée en groupes de trois ou quatre étudiant-e-s.

Ouvrages de base

Bibliographie transmise dans les cours.