

Savoirs disciplinaires et introduction à la didactique de l'EPS 1

6 ECTS

Ce premier module de didactique de 6 crédits est centré principalement sur la construction d'une leçon d'éducation physique, envisagée à travers les questions des finalités disciplinaires, des formes de pratiques scolaires et de leur gestion pédagogique.

Il s'articule en séminaires et cours hebdomadaires; la présence aux séminaires est conçue comme pré-requis à l'exploitation des contenus lors du cours qui a lieu le mercredi de 16h15 à 17h45.

La présence aux grands cours est fortement recommandée. Au cours du semestre, chaque étudiant.e est également responsabilisé pour l'animation d'une séquence d'enseignement lors des séminaires dédiés.

Cette première partie de formation est en lien avec le second module Didactique II (5-8) qui se centre pour sa part sur l'intervention de l'enseignant.e à l'échelle d'une séquence d'enseignement.

Compétences travaillées

1
4
6
7

Prérequis

Validation des "prérequis pour l'enseignement de l'EPS" (module BP13-23AD-EPS)

Thèmes et activités-clés

Mettre le développement moteur au service du développement bio-psycho-social de l'élève à l'échelle de la leçon d'EPS: éducation corporelle, développement du capital santé, et apprentissages éducatifs transversaux.

Organiser concrètement son enseignement, de l'identification des objets disciplinaires prioritaires à la mise en oeuvre d'une leçon d'EPS.

Construire une posture professionnelle réflexive.

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Diplôme additionnel pour l'enseignement au degré primaire

Mobilité IN BP 5-8

Programme de compléments de formation au Master de Didactique de l'éducation physique et du sport

Semestre

Automne

Horaire

Lundi 08:15 - 09:45
Lundi 10:15 - 11:45
Mercredi 12:30 - 13:30
Mercredi 12:30 - 14:00
Mercredi 13:30 - 14:30
Mercredi 14:15 - 15:45
Mercredi 14:30 - 15:30
Mercredi 15:30 - 16:30
Mercredi 16:15 - 17:45
Mercredi 16:45 - 17:45

Organisation du module

BP32EPS-1 Savoirs disciplinaires en EPS

BP32EPS-2 Didactique de l'EPS 1

Responsable du module

Burel Nicolas, UER EPS
nicolas.burel@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Modalités de travail

Organisation hebdomadaire de la formation coordonnée entre Cours et Séminaires: chaque semaine, le Séminaire (UF-2), lieu de l'expérience empirique, précède le Cours (UF-1) où les pratiques vécues sont analysées et institutionnalisées pour la bonne compréhension des enjeux didactiques pour l'enseignement de l'EPS

Niveaux de maîtrise évalués

- Intégrer les différents savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez les élèves (1)
- Analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études (4)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées permettant la progression des élèves (4)
- Anticiper des problèmes de déroulement des activités de la classe et planifier des mesures en vue de les prévenir (6)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)

Évaluation formative

A l'occasion des productions des étudiant·e·s de diverses parties de leçon d'EPS

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Évaluation en continu
Examen écrit sur table

L'obtention du module est liée à:

- la réussite de l'examen écrit
- l'enseignement en séminaire d'une 1ère et d'une 2e partie de leçon
- la validation de la planification d'une leçon
- la validation des "gestes d'aide et d'assurage"
- la validation des "prérequis pour l'enseignement de l'EPS"

Ouvrages de base

- Bucher, Walter et al. (1998-2000). Education physique (Manuels 1, 3 et 4). Berne : Commission fédérale de sport.
- CIIP. (2009). Plan d'études romand. Neuchâtel : Secrétariat général de la CIIP.
- Leca, R., & Billard, M. (2005). L'enseignement des activités physiques, sportives et artistiques. Paris : Ellipse Editions, Essentiel en sciences du sport.