

# Intégration pratique de l'éducation numérique 1

0 ECTS

Le module BP33-43NUM est constitué de 2 unités de formation (UF) complémentaires et s'inscrivant toutes deux dans la thématique de l'éducation numérique. La première (UF1) a lieu au semestre d'automne et vise à concevoir et mettre en oeuvre une situation d'enseignement-apprentissage en éducation aux médias (PER EN 11 ou 21). La deuxième a lieu au semestre de printemps et vise à concevoir et mettre en oeuvre une situation d'enseignement-apprentissage en science informatique (PER EN 21 ou 22).

Les étudiant-e-s Erasmus en Mobilité seront évalué-e-s sur un semestre, avec un travail équivalent à 1 ECTS (inclus dans les crédits ECTS du stage) en fonction des activités à réaliser pour le semestre en question. En outre, lors du semestre en Mobilité, il leur est demandé d'enquêter sur la place du numérique dans leur lieu de mobilité.

### Compétences travaillées

1  
4  
7  
8

### Prérequis

Avoir validé le module BP13EPN

### Modalités de travail

L'évaluation a lieu sous forme d'un oral (par groupe/binôme de deux étudiant-e-s) durant la session d'examen de juin. La note obtenue compte pour les deux UF.

Les 2 crédits ECTS alloués à ce module sont inclus dans les 12 crédits ECTS du stage de 2e année, par conséquent :

- Cet examen ne peut pas être repoussé à la session de septembre.
- En cas d'échec, l'étudiant-e met en oeuvre une nouvelle activité (selon la ou les UF échouées) lors de son stage au semestre d'automne de l'année académique suivante ; il/elle participe à une nouvelle certification à la session de janvier.

### Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Mobilité IN BP 1-4

Mobilité IN BP 5-8

### Semestre

Automne  
Printemps

### Horaire

Vendredi 14:15 - 15:45  
Vendredi 16:00 - 17:30

### Organisation du module

**BP33-43NUM-1** Concevoir et mettre en oeuvre une séquence d'éducation aux médias en classe

**BP33-43NUM-2** Concevoir et mettre en oeuvre une séquence de science informatique en classe

### Responsable du module

Chevalier Morgane, UER  
MI  
morgane.chevalier@hepl.ch

## Niveaux de maîtrise évalués

- Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées aux plans didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences (4)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)
- S'approprier et transmettre les dimensions scientifique, technologique, médiatique, sociale et individuelle de la culture numérique (8)
- Tirer parti de la culture numérique dans les situations d'enseignement/apprentissage (8)
- Sensibiliser les élèves aux enjeux sociaux qu'elles-ils rencontrent en tant que citoyen-ne-s (8)
- Permettre à chaque élève de faire un usage des technologies numériques qui favorise son autonomie et son bien-être (8)

## Évaluation formative

Une évaluation formative est fournie au fil du module.

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2025)

Examen oral en groupe

L'examen dure 25 minutes en tout (dans le cas d'un binôme : 15 minutes de présentation et 10 minutes de questions du jury).

Les précisions relatives à la certification, ainsi que la grille d'évaluation, seront communiquées lors du premier grand cours aux étudiant·es et figureront sur Moodle.

## Ouvrages de base

Pour l'UF1 :

- Frau-Meigs, D. (2011). Socialisation des jeunes et éducation aux médias. Toulouse: Erès.

voir : [http://www.cemea.asso.fr/IMG/article\\_PDF/article\\_7623.pdf](http://www.cemea.asso.fr/IMG/article_PDF/article_7623.pdf)

- Media Information Literacy for Teachers (accessible en français)

<http://unesco.mil-for-teachers.unaoc.org/>

Pour l'UF2 :

- Fluckiger, C. (2019). Une approche didactique de l'informatique scolaire. Presses universitaires de Rennes.

- Hartmann, W., Näf, M., & Reichert, R. (2011). Enseigner l'informatique. Springer Paris.