

Pédagogie spécialisée et scolarisation des enfants ayant des besoins particuliers

Ce module vise à permettre aux étudiant·e·s de développer une approche inclusive des besoins de tous les élèves, notamment dans leurs pratiques pédagogiques.

Compétences travaillées

1
3
7
9

Prérequis

Aucune

Thèmes et activités-clés

Le module est réparti en 6 thématiques complémentaires :

1. Les fondements de l'inclusion
2. Des diagnostics aux mesures
3. Des politiques inclusives à la classe
4. Entre participation sociale et situation de handicap
5. Les pratiques universelles
6. Quand la flexibilité ne suffit plus

Modalités de travail

Le module selon différentes modalités de participation :

1. 4 grands cours en présentiel et 3 en capsule vidéo
2. 6 séminaires d'approfondissement en présentiel

3 ECTS

Formations concernées

Bachelor of arts pour
l'enseignement dans le
degré primaire

Complément d'études en
sciences de l'éducation
(CESED) pour le DAS
PIRACEF

Mobilité IN BP 1-4

Mobilité IN BP 5-8

Programme de
compléments de
formation au MASPE

Programme de
compléments de
formation au Master de
Didactique de l'éducation
physique et du sport

Semestre

Automne

Horaire

Mardi 08:15 - 09:45

Mardi 10:15 - 11:45

Organisation du module

BP33PSI-1 Scolarisation
des enfants ayant des
besoins particuliers

BP33PSI-2 Scolarisation
des enfants ayant des
besoins particuliers
(séminaire)

Responsable du module

Bovey Laurent, UER DV
laurent.bovey@hepl.ch

Lefèvre Lisa, UER PS
lisa.lefevre@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Niveaux de maîtrise évalués

- Manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites (1)
- Présenter et adopter différents points de vue et concepts en se référant à des cadres théoriques (1)
- Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions (3)
- Répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés (3)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)
- Identifier les partenaires de l'école, leurs ressources et leur fonction respective (9)
- Situer sa fonction par rapport à celle des autres acteurs et reconnaître la complémentarité des compétences de chacun (9)

Évaluation formative

- Quiz et forums de questions et production écrite intermédiaire

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Dossier individuel

Production écrite individuelle ou en duo

Ouvrages de base

Articles et chapitres de livre déposés sur Moodle