

Planifier, vivre et exploiter un camp

6 ECTS

Ce module d'approfondissement et interdisciplinaire a la particularité d'être à mi-chemin entre un module théorique et le stage. Il s'adresse aux étudiants des 2 profils.

Nous encourageons fortement les étudiant-e-s du profil 1-4 à s'y inscrire pour apporter une autre dimension plus globale à ce camp.

Planifier, vivre, exploiter : les étudiant-e-s auront pour tâche au cours du premier semestre de concevoir un camp d'une semaine de A à Z, qu'ils-elles vivront avec une classe de 5P ou 6P pendant l'intersemestre de février 2024.

Dans un second temps, l'accent sera mis sur les prolongements possibles que ce camp apporte dans une idée d'interdisciplinarité et d'utilisation du terrain pour l'apprentissage. Tout au long de ce module, les étudiant-e-s seront encadré-e-s par des formateurs d'EPS, de SHS ou de MS.

Compétences travaillées

1
2
4
7

Prérequis

Avoir pratiqué au moins deux heures de ski de fond avant le camp.

Niveaux de maîtrise évalués

- Créer des situations d'apprentissage favorisant l'interdisciplinarité et la diversité culturelle en vue d'optimiser l'intégration des connaissances (1)
- Mener une démarche d'analyse réflexive de manière rigoureuse sur des aspects précis de son enseignement (2)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées aux plans didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences (4)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)

Évaluation formative

Sous forme d'échange pendant la préparation et pendant le camp (débriefing).

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Automne
Printemps

Horaire

Lundi 14:00 - 17:00
Lundi 14:15 - 15:45
Mercredi 18:00 - 19:30
Vendredi 14:00 - 17:00
Vendredi 14:15 - 15:45

Organisation du module

BP53-63AP-ID-b Planifier, vivre et exploiter un camp

Responsable du module

Fafournoux Benoît, UER
EP
benoit.fafournoux@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Autre

La certification repose sur les 5 composantes suivantes : a) la participation active b) la présence obligatoire et active au camp c) le rendu dans les délais des travaux compensatoires ou autres rendus formels d) la réponse à étayer à 1 question e) l'examen oral.

Ouvrages de base

- Bucher, Walter et al. (1998-2000). Education physique (Manuels 1, 2, 3 et 4). (O. c. matériel, Ed.) Berne, Suisse : Commission fédérale de sport.
- Service de l'éducation physique et du sport. (2020). Guide des mesures de sécurité. Lausanne, Suisse : SEPS, Etat de Vaud.
- Rolando, Jean-Michel et al. (2010). Sciences, cycle 3 : 64 enquêtes pour comprendre le monde. Manuel de l'élève, livre du maître, guide de l'évaluation. Paris : Magnard
- CIIP (2014). Moyens d'enseignement romands 5e-6e, Sciences humaines et sociales -Géographie (Guide didactique à l'usage des enseignant-e-s, cahier et fiches de l'élève, mémento). Neuchâtel, Suisse : UMER, CIIP.
- Huber, M. (2005). Conduire un projet-élève. Paris : Hachette.