

La philosophie pour les enfants

3 ECTS

La philosophie pour enfants vise en premier lieu l'apprentissage et le développement d'habiletés cognitives, en poussant les enfants à s'engager dans un processus réflexif, par l'entremise d'un certain nombre d'outils intellectuels et cognitifs comme examiner, raisonner, définir, comparer, etc. L'enseignant accompagne l'enfant dans un processus d'examen des idées et des conceptions connues afin d'en connaître les fondements, les développements, les conséquences. Pour permettre aux élèves d'apprendre à penser par et pour eux-mêmes, il est nécessaire de les habituer dès leur plus jeune âge (dès 3 ans déjà) à ce processus pédagogique où l'enfant est un chercheur actif. La pratique de la philosophie avec les enfants développe la pensée critique, la pensée créatrice, l'estime de soi et la socialisation de l'enfant. Elle connaît aujourd'hui un intérêt grandissant pour sa contribution à la formation de la personne en tant qu'individu autonome et libre et responsable.

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Automne

Horaire

Dimanche 08:00 - 18:00
Vendredi 13:30 - 18:00
Vendredi 14:15 - 17:45
Samedi 08:00 - 18:00

Organisation du module

BP53AP-a La philosophie pour les enfants

Compétences travaillées

1
4
6
7

Responsable du module

Fawer Caputo Christine,
UER SH
christine.fawer-caputo@hepl.ch

Prérequis

Aucune

Niveaux de maîtrise évalués

- Intégrer les différents savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage fondées aux plans didactique et méthodologique et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences (4)
- Prendre en compte la diversité des démarches des élèves (4)
- Choisir des démarches ou modalités de travail qui permettent aux élèves de s'impliquer (dont notamment la coopération) (6)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)

Évaluation formative

Sous forme d'échanges à la fin de chaque journée.

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Autre

Participation obligatoire aux 3 journées consécutives (vendredi 29 septembre (a-m), samedi 30 septembre et dimanche 1er octobre 2023, toute la journée, plus le vendredi 17 novembre 2023 (a-m).

La certification consiste à réaliser, en groupe, la création d'une histoire philosophique.

Ouvrages de base

Les documents de base seront distribués lors du séminaire.