

Résolution de problèmes dans l'enseignement des mathématiques

3 ECTS

Ce module se centre sur la thématique de la résolution de problème en mathématiques: Quel est leur rôle dans l'enseignement des mathématiques? Quels problèmes choisir? Comment aider les élèves en difficultés dans la résolution de problèmes?

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Automne

Horaire

Lundi 14:15 - 15:45

Compétences travaillées

1
4
7

Niveaux de maîtrise évalués

- Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études afin de réguler les activités d'enseignement-apprentissage (4)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées aux plans didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences (4)
- Guider, par des interventions appropriées, les élèves dans leurs activités d'apprentissage (4)
- Prendre en compte la diversité des démarches d'élèves (4)
- Détecter les problèmes d'enseignement-apprentissage qui surviennent et utiliser les ressources appropriées pour y remédier (4)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)

Organisation du module

BP53AP-c Résolution de problèmes dans l'enseignement des mathématiques

Responsable du module

Daina Audrey, UER MS
audrey.daina@hepl.ch

Évaluation formative

Régulations pendant les séances de séminaire

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier individuel

Dossier.

Participation aux séminaires et aux activités de séminaire

Ouvrages de base

Une liste sera distribuée durant le module

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne